

**Отчет об итогах школьного и
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2025-2026 учебном году
МБОУ СОШ с.Новая Отрадовка им. А.В. Трошина**

Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 23 сентября 2025 г. по 27 октября 2025 г. «Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся школы творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний».

В целях организованного проведения школьного этапа и участия в муниципальном этапе по школе был издан приказ директора от 20.09.2025 № 274-ОД, утвержден график проведения олимпиад, сформирован и утвержден состав оргкомитета и наблюдателей, сформировано и утверждено жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету.

Всего в школьном этапе олимпиады приняли участие 670 школьников (89 % обучающихся 4-11 классов) по 21 предмету. Из них победителями и призерами стали 463 обучающихся. (таблица №1).

По сравнению с предыдущим годом кол-во участников ШЭ значительно увеличилось, а победителей и призеров стало больше. (таблица №2)

Участники школьного этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов от 50% до 75 %, от 75% и выше), признаны победителями и призерами школьного этапа Олимпиады, по итогам которого сформирована команда участников для представления школы на муниципальном этапе. (таблица №3).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен с 11.11.2025 г. по 19.12.2025 г. По сравнению с предыдущими годами количество участников олимпиады и количество победителей и призеров стало выше. (таблица № 4)

На муниципальном этапе приняли участие 201 человек. Из них победителями стали 6 учащихся, а призерами 22 человека. На региональный этап была приглашена ученица 10 класса АС по предмету обществознание (таблица №3). На региональном этапе ВОШ она стала участником.

Таблица №1

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)

№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)			
		Количество участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на МЭ ВОШ	Наставник
1	Английский язык	66	37	19	Шабутдинова Э.Р. Ахметова Л.Ф. Биккинина Н.Н. Попова А. С.
2	Биология	42	21	8	Каримова Н.В.
3	География	79	16	15	Котова Г.С. Каримова Н.В.
4	История	55	34	17	Хакимова Г.Н. Алексеев А.Л.
5	Информатика и ИКТ	34	6	6	Глуховцев А.В. Арсланбаева И.Г. Крутилина Э.Р.
6	Литература	226	41	18	Ишмухаметова Х.Г. Кинзябулатова Г.С. Зайнетдинова Р.Х. Махмутова Л.А. Балянова С.А. Валетова Ю.В. Гарифуллина Р.В.
7	Математика	253	59	14	Бикбаева А.В. Зайцева Г.В. Маликова З.М. Арсланбаев И.Г.
8	МХК	3	0	0	Крутилина Э.Р.
9	Обществознание	61	33	13	Хакимова Г.Н. Алексеев А.Л. Фаизова Э.И.
10	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	24	13	10	Мухамадеев В.Б.
11	Право	41	28	19	Хакимова Г.Н. Алексеев А.Л. Фаизова Э.И.
12	Русский язык	312	96	20	Ишмухаметова Х.Г. Кинзябулатова Г.С. Зайнетдинова Р.Х. Балянова С.А. Махмутова Л.А.

					Гарифуллина Р.В.
13	Технология	27	12	9	Крутилина Э.Р.
14	Физика	27	3	14	Данилова И.М.
15	Физическая культура	146	29	6	Астапенко И.Р. Вилькель Р.Ф. Васильева А.Н.
16	Химия	14	10	9	Байгузина О.М.
17	Экология	14	14	8	Каримова Н.В.
18	Астрономия	8	3	3	Данилова И.М.
19	Экономика	9	7	4	Хакимова Г.Н. Алексеев А.Л.
20	Немецкий язык	1	1	1	Назырова А.Ш.
ИТОГО*		1442	463	213	

Таблица №2

Сводная таблица результатов ШЭ ВОШ за три года

	2024	2025	2026
Участники	263	105	207
Призеры	132	322	359
Победители	63	118	104
Итого	458	545	670

Выводы:

Анализ олимпиадных работ ШЭ ВОШ показал высокую активность учащихся и увеличение количества победителей и призеров по олимпиадам.

Таблица №3

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
(4-11 классы)

№	Олимпиада	Муниципальный этап (5-11 классы)			
		Кол-во участников (1 ребенок считается один раз)	Победители и призеры (кол-во)	Приглашены на РЭ ВОШ	Наставник
1	Английский язык	19	3	0	Шабутдинова Э.Р. Бикинина Н.Н. Ахметова Л.Ф.
2	Биология	8	5	0	Каримова Н.В.
3	География	6	0	0	Котова Г.С.
4	История	17	1	0	Хакимова Г.Н. Алексеев А.Л.
5	Информатика и ИКТ	6	5	0	Глуховцев А.В. Арсланбаев И.Г.
6	Литература	18	2	0	Ишмухаметова Х.Г. Махмутова Л.А. Балянова С.А. Кинзябулатова Г.С. Гарифуллина Р.В.
7	Математика	14	0	0	Бикбаева А.В. Зайцева Г.В. Арсланбаев И.Г. Маликова З.М.
8	МХК	0	0	0	Крутилина Э.Р.
9	Обществознание	13	5	1	Алексеев А.Л. Хакимова Г.Н. Фаизова Э.И.
10	Основы безопасности жизнедеятельности	10	3	0	Мухамадеев В.Б.
11	Право	19	0	0	Алексеев А.Л. Хакимова Г.Н. Фаизова Э.И.
12	Русский язык	20	2	0	Ишмухаметова Х.Г. Махмутова Л.А. Балянова С.А. Кинзябулатова Г.С. Гарифуллина Р.В.
13	Технология	9	0	0	Крутилина Э.Р.
14	Физика	14	0	0	Данилова И.М.

15	Физическая культура	6	0	0	Астапенко И.Р. Вилькель Р.Ф. Васильева А.Н.
16	Химия	9	2	0	Баимова О.М.
17	Экология	8	0	0	Каримова Н.В.
18	Астрономия	0	0	0	Данилова И.М.
19	Экономика	4	0	0	Фаизова Э.И. Алексеев А.Л. Хакимова Г.Н.
20	Немецкий язык	1	0	0	Назырова А.Ш.
ИТОГО*		210	28	1	

Таблица №4

Сводная таблица результатов МЭ ВОШ за три года

	2024	2025	2026
Участники	138	423	182
Призеры	14	11	22
Победители	4	2	6
Итого	156	436	210

Выводы:

Анализ олимпиадных работ МЭ ВОШ показал – количество участников МЭ уменьшилось, но качество подготовки к олимпиадам улучшилось.

Главная цель: Создание непрерывной образовательной среды для подготовки высокомотивированных школьников, способной обеспечить стабильный рост результативности участия в олимпиадах всех уровней.

Приоритетные направления работы на 2026–2027 год:

1. **Поиск и селекция талантов.** Внедрить раннюю диагностику интеллектуального потенциала уже на этапе 5–6 классов, используя не только результаты контрольных работ, но и решение нестандартных логических задач, чтобы своевременно выявить скрытую одаренность.
2. **Трансформация внеурочной занятости.** Перейти от разовых мероприятий к долгосрочным олимпиадным сменам и проектным лабораториям, обеспечив преемственность в подготовке между параллелями (5–9 и 10–11 классы).
3. **Модернизация содержания уроков.** Насытить базовые занятия творческими и исследовательскими задачами, выходящими за рамки школьной программы, чтобы каждый урок развивал нестандартное мышление и формировал навыки решения "задач-ловушек".
4. **Персонализация подготовки.** Внедрить гибкую систему индивидуальных консультаций с учетом текущих пробелов в знаниях каждого ученика, с использованием цифровых платформ для дистанционной поддержки и создания личных треков развития.

Список одаренных детей

№/п	ФИО	класс	предмет	наставник
1	НГ	10а	Химия	Байгузина О.М.
2	ТА ФГ АС ЗА ОА ФН	7в 8г 10а 10а 8б 8б	Обществознание	Фаизова Э.И. Алексеев А.Л.
3	КК НК ЛК	10а 9г 9г	Биология	Каримова Н.В.
4	ЕВ РМ	10 а	Английский язык	Шабутдинова Э.Р. Бикинина Н.Н.
5	ФН	8б	История	Алексеев А.Л.

6	ЛК	8г	Литература	Махмутова Л.А.
	ГА	6г		Кинзябулатова Г.С.
	НГ	9а		Ишмухаметова Х.Г.
	НК	9г		Махмутова Л.А.
	ЗР	9в		Балянова С.А.
7	АА	10 б	Информатика	Крутилина Э.Р.
	АИ	10 б		Арсланбаев И.Г.
	СГ	7б		Глуховцев А.В.
	МР	7б		
8	НК	9г	Русский язык	Махмудова Л.А.
	ОА	8б		

Методист: Крутилина Э.Р.