


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Новая Отрадовка
МР Стерлитамский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
Протокол № 32 от 13.03.2024



Утверждено
приказом директора
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
Булпакова Л.В. 
Приказ № 70-ОД от 13.03.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
за 2023 год

МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

<p>реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных стандартов:</p> <p>1-4 кл. - общеобразовательная программа начального общего образования (ФОП НОО);</p> <p>5- 9 кл.- общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;</p> <p>10 кл.-11 кл.- общеобразовательная программа среднего общего образования(профильное обучение ФГОС СОО и ФОП СОО)</p>	<p>соответствует,</p> <p>утверждена руководителем школы,</p> <p>согласована с УС, с учредителем,</p> <p>соблюдена преемственность</p>
<p>реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное</p>	<p>соответствует, утверждена руководителем школы,согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность</p>
<p>учет потребностей и запросов участников образовательных отношений</p>	<p>учтены</p>
<p>определение требований к комплектованию профильных классов на уровне среднего образования</p>	<p>определены</p>
<p>соответствие УМК</p>	<p>в соответствии с утвержденным перечнем</p>
<p>Соответствие учебного плана</p>	<p>соответствует, утвержден руководителем школы</p>
<p>в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки</p>	<p>5-и дневная неделя</p> <p>1кл. – 21 час.</p> <p>2-4кл. – 23 час.</p> <p>5кл. - 29 час.</p> <p>6кл. –30 час.</p> <p>7кл. – 32 час.</p> <p>8-9кл. – 33 час.</p> <p>10 –11кл – 34 час.</p>
<p>Соответствие наименований учебных предметов</p>	<p>Соответствует 100%</p>
<p>Соответствие в части реализации потребностей и запросов участниковОП</p>	<p>Соответствует 100%</p>

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочной деятельности.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию ФООП НОО, ФООП ООО И ФГОС ООО, ФООП СОО и ФГОС СОО в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы.

Школа является пилотной в Стерлитамакском районе по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Основные направления деятельности:

1. «Знание: качество и объективность»
2. «Воспитание»
3. «Творчество»
4. «Профориентация»
5. «Здоровье»
6. «Учитель. Школьные команды»
7. «Школьный климат»
8. «Образовательная среда»

По результатам самодиагностики показатели школ соответствуют среднему уровню.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает в себя:

оснащение информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, административных

помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней

(в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого

доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией

основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной

программы основного общего образования обеспечивает:

-укомплектованность печатными и электронными информационно

- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную,

классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Общеобразовательная организация имеет интерактивный Электронный контент по всем учебным предметам.

Общий фонд библиотеки составляет 11087 экз., в т.ч.:

-учебники – 9603 экз.

учебные пособия – 118 экз.

художественная литература – 761 экз. справочный материал – 118 экз. методическая литература – 306 экз. словари – 336 экз.

электронный образовательный ресурс – 72 (электронные учебники)

количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) – 100%

Распределение обучающихся по программам общего образования

Фактическое количество обучающихся- 1081 учащихся из населённых пунктов: д. Байрак, д. Ашкадар, с. Новая Отрадовка, с. Загородное, г. Стерлитамак

Все классы общеобразовательные. Из них:

профильные: 10 «б» класс – технологический с уклоном физики, 10 «б» класс – технологический с уклоном информатики, 10 «а» класс – социально-экономический, 10 «а» класс – естественно-научный профиль, 11 класс – технологический профиль.

Открыты профильные классы: кадетский (2021г.), шаймуратовский (2022 г.), аграрный (2022г.), юнармейский (2023 г.), педагогический (2023 г.)

Школа обучается в смены.

Организовано обучения на дому учащихся детей-инвалидов.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

1-4 классы- общеобразовательная программа, реализующая ФОП НОО;

5- 9 кл. – общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО и ФОП ООО;

10-11 кл. - общеобразовательная программа, реализующая ФГОС СОО и ФОП СОО;

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочного дополнительного образования. В соответствии с ООП соответствующими содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся.

Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует

локальный акт школы.

Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы. Дополнительное образование учащиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Сменность занятий - школа обучается в четыре потока.

Продолжительность уроков: в классах – 35 минут.

Занятия в школе проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ых-32 недели, 9-ых, 11-ых классах-

33 недели, во 2-8,10 классах-34 недель.

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Реализация различных форм обучения.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения на дому учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение, им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

Функционирование ВСОКО

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- результаты ОГЭ, ЕГЭ;
- внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов(ВПР ИРПР);
- результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в Республиканской олимпиаде школьников
- Оценка показателей уровня и качества общеобразовательной подготовки

**Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся
по уровням образования за 2023 учебный год**

Класс	Количество учащихся на конец года	Аттестованно	Не аттестованно	Количество отличников	Количество учащихся на "4" и "5"	Количество учащихся с одной "3"	Количество учащихся с одной "2"	Количество учащихся с двумя более «2»	% успеваемости	% качества
1	122	0	0	0	0	0	0	0		
2	101	101	0	23	55	2	0	0	100	79
3	120	115	0	14	70	12	0	0	100	75
4	95	92	0	14	43	3	0	0	100	63
Всего	438	308	0	51	168	17	0	0	100	72
5	92	92	0	14	45	5	0	0	100	64,1
6	84	82	0	7	38	8	0	0	100	54,9
7	82	82	0	4	34	4	0	0	100	46,3
8	59	59	0	8	21	0	0	0	100	49,1
9	62	58	0	2	16	9	0	0	100	31
Всего	379	373	0	35	154	26	0	0	100	50,6
10	9	9	0	1	2	2	0	0	100	33
11	14	14	0	2	3	4	0	0	100	35
Всего	23	23	0	3	5	6	0	0	100	34,7
Итого	840	704	0	89	327	49	0	0	100	59

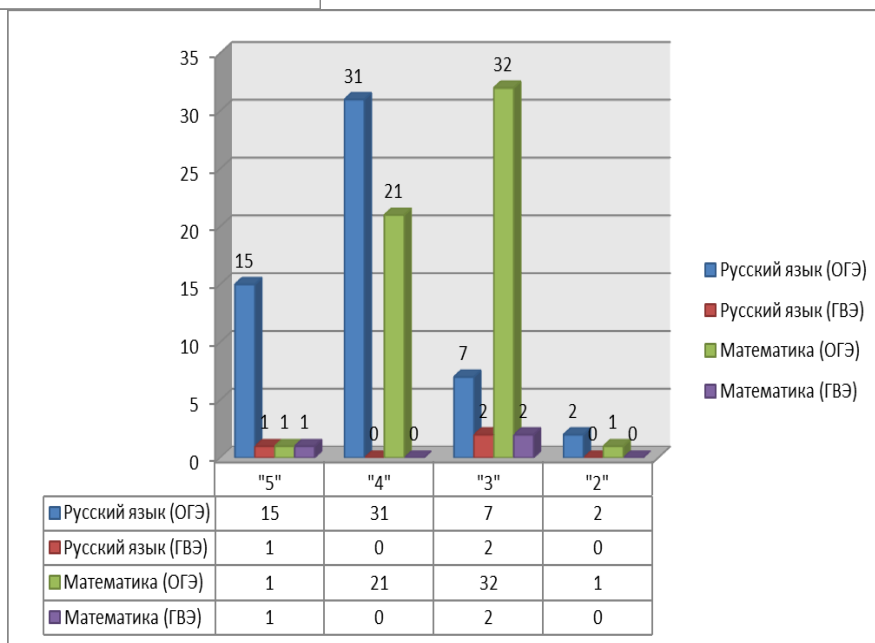
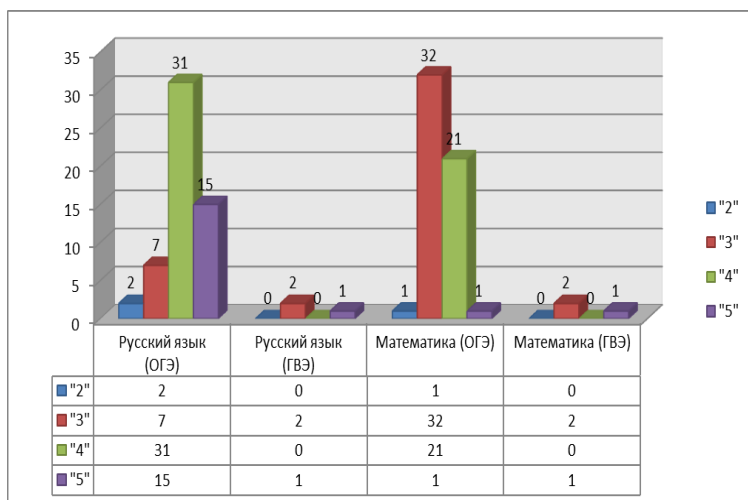
Оценка результатов промежуточной аттестации в динамике:

показатель	2020-21	динамика	2021-22	динамика	2022-23	динамика
успеваемость	100%	-	100%	-	100%	-
качество	59,7	+4,5	61,3	+1,6	59	-2,3

**Анализ по результатам государственной (итоговой)
аттестации обучающихся 9, 11 классов МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка
за курс основной и средней общеобразовательной школы в 2022-2023 уч.году
Результаты ГИА-9**

Предмет	Кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки								Успеваемость	«5» и «4»	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экза. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых отметка выше годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
		5	%	4	%	3	%	2	%						
Русский язык (ОГЭ)	55/55	15	27,27	31	56,36	7	12,73	2	3,64	96,36	83,63	4,07	54	0	26
Русский язык (ГВЭ)	3/3	1	33,33	0	100	2	66,66	0	0	100	100	3,67	3	0	3,67
Биология (ОГЭ)	7/7	0	0	3	42,86	3	42,86	1	14,29	85,71	42,86	3,29	21	3	22,3
География (ОГЭ)	40/40	3	7,5	16	40	18	45	3	7,5	92,5	47,5	3,48	21	3	18,6
Обществознание (ОГЭ)	16/16	1	6,25	12	7,5	3	18,75	0	0	100	13,75	3,88	13	0	26,2
Математика (ОГЭ)	55/55	1	1,82	21	38,18	32	58,18	1	1,82	98,18	40	3,4	50	0	13,8
Математика (ГВЭ)	3/3	1	33,33	0	0	2	66,67	0	0	100	33,33	3,67	4	0	3,67

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по обязательным экзаменам

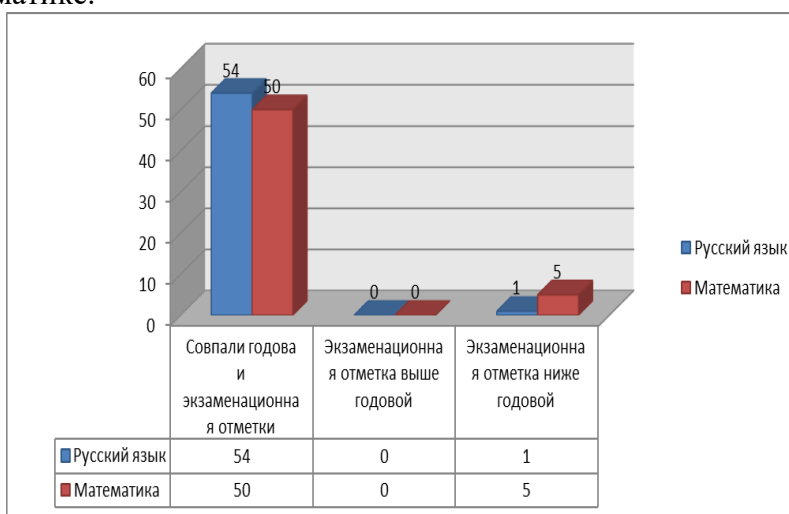


Сравнительный анализ результатов ГИА

Предмет	2021-2022				2022-2023			
	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык (ОГЭ)	15	22	15	0	15	31	7	2
Русский язык (ГВЭ)	0	1	0	0	1	0	2	0
Математика (ОГЭ)	5	18	26	3	1	21	32	1
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	1	0	2	0

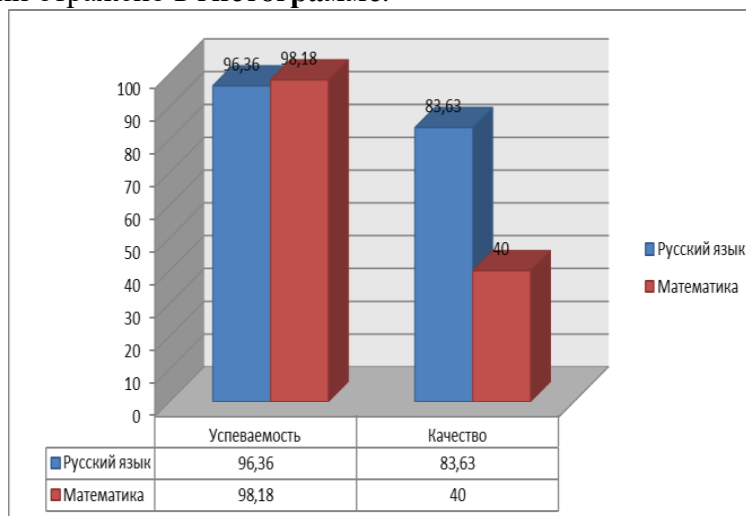
Подтверждаемость годовых оценок при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2022-2023 учебном году.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 58 обучающихся. Обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации в количестве 58 человек. В основной период 58 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Все обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике.



В аттестат об основном общем образовании всем обучающимся по русскому языку и математике и по предметам по выбору была выставлена итоговая оценка, по остальным предметам – годовая оценка.

Качество знаний и успеваемость выпускников 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации отражено в гистограмме.



Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Параметры статистики	2021-2022	2022-2023
Всего проходили аттестацию	53	58
Всего сдавали	53	58
Качество, %	43,3%	37,9%
Успеваемость, %	100%	100%
Сдали все экзамены на «4» и «5»	23	22
Получили документ об образовании	53 (100%)	58 (100%)
В том числе особого образца	6	2
Получили справку об образовании	0	0

Выводы: анализ результатов выполнения ОГЭ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку и математике справились.

Статистические данные единого государственного экзамена

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	14	70,6	0	0	4	29
Математика (профильный уровень)	10	58,5	0	0	0	0
Обществознание	2	69	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	5		0	0	0	0
Биология	1	47	0	0	0	0
Физика	6	49	0	0	0	0
Математика (базовый уровень)	4	4	0	0	0	0
География	1	62	0	0	0	0
Литература	1	55	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников 11-классов	Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
14	10	3

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Учреждение РФ	Количество	Основа
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»	1	Бюджет
Учреждения РБ	Количество	основа

ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	1	Коммерция
СФ БАШГУ	6	Бюджет-2 Коммерция-4
ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет	5	Бюджет-4 Коммерция-1
СФ БашГУ (колледж)	1	Коммерция -1

Школа в течение пяти лет является лучшей в Стерлитамакском районе по участию в Республиканской олимпиаде на кубок им.Гагарина. В 2023 г. 133 обучающихся приняли участие в олимпиаде, из них 60 чел. (45%) стали призерами и победителями. Во Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 195 обучающихся, из них призерами и победителями муниципального уровня стали 13 учеников (6%). Призером республиканского этапа стала Юлбарисова Диана по немецкому языку.

Внеурочная деятельность

Анализируя деятельность по реализации **Программы воспитания**, отметим, что: главной целью воспитательной работы в 2023 году являлось: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для осуществления этой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Многие мероприятия проходили в дистанционном формате, но это никак не отразилось на качестве мероприятий, а позволило увеличить охват участников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» - это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив

- социальные проекты, патриотическая акция «Бессмертный полк», Экологическая акция «Бумажныйбум», Акция «Письмо солдату», Дни профилактики правонарушений в школе, акции «Подросток и закон», «День правовой помощи», «Полиция и дети», спортивные состязания, праздники, фестивали, представления - День матери, День пожилого человека, Новый год, 8 Марта, Масленица, выпускные вечера и т.п., предметные недели, День науки.

Модуль «Классное руководство» - проведение классных часов, игры и тренинги на сплочении и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, работа с родителями.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» - работа велась через секции «Борьба», «Ритмика»,

«Шахматы», занятий по Семейному воспитанию, «Я учу башкирский язык», «Шаги в успехе по изучению английского языка», «Программирование», «Я гражданин России», «Трёхмерное моделирование», в кадетском классе «Ратная история Отечества», «Строевая и огневая подготовка», «Оказание первой помощи».

Модуль «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Модуль «Детские общественные объединения» - такие как: Дружина юных пожарных, Отряд юных инспекторов движения, Отряд юных помощников полиции. У каждого объединения разработан план на год, включающий ряд мероприятий по их направлению. Работали активно, слаженно.

Сюда же можно отнести работу трех профильных классов – кадетского, шаймуратовского, аграрного, отряда юнармейцев. Утверждены положения и планы работ на год в каждом классе. Большое внимание в работе с кадетами, шаймуратовцами и юнармейцами уделяется военно- патриотической работе, физического, духовно-нравственного и морально-волевого развития. С этой целью в систему воспитательной работы классов введен комплекс мероприятий военно-патриотической направленности: Посвящение в кадеты, шаймуратовцы, юнармейцы. День Защитника Отечества, военно-спортивные игры, Вахта памяти, почетный караул у мемориала погибшим, митинги и возложение цветов на Аллее боевой славы в Дни

воинской славы, встречи с ветеранами локальных войн и воинами-афганцами, участие в параде Победы 9 Мая, участие в Зарнице и многое другое.

Аграрный класс в рамках внеурочной программы «Школа юного агронома» изучает аграрные профессии, возделывание сельскохозяйственных культур, проводят опыты, участвуют в республиканском конкурсе АГРОНТИ. Посещали агро-выставку в г.Уфа, УГАТУ, где участвовали в мастер-классе на факультете пищевых технологий.

Модуль «Экскурсии, походы» - включал в себя регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи республики, в картинную галерею, на катки, на предприятия, на природу. А также онлайн – виртуальные экскурсии для знакомства с объектами культуры страны и мира в целом.

Модуль «Профориентация». Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Это классные часы и онлайн-уроки по проекту «ПроеКториЯ», проектная деятельность; празднование, беседы, знакомство с профессиональными Днями, встречи со специалистами, экскурсии в ВУЗы и СУЗы.

Модуль «Школьные медиа» - реализовывался через работу «Школы телетворчества»- снимали создавали видеоролики, видеотропки к знаменательным датам, тематические, школьная интернет- группа, поддержание интернет-сайта школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы; осуществляли видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды» в нашей школе способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение.

Модуль «Работа с родителями» - Проведены мероприятия на укрепление гармоничных отношений родителей и детей, повышение культуры семьи, способствование формированию у населения здорового образа жизни: родительское общешкольное собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании ЗОЖ ребенка», семейный выходной «Уроки безопасности», фотоконкурс «Здоровым быть здорово» и др. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовкой к сдаче единых государственных экзаменов.

Доля обучающихся охваченных кружковой и внеурочной деятельностью (в общем количестведетей школы, %) :

Занятость в учреждениях дополнительного образования - 43% Охват внеурочной работой – 100 %

Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах

Показатель	Уровень проведения			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Участники	134	25	53	20
Из них: Победители и призеры	80	14	18	3

Спортивные достижения:

Показатель	Уровень проведения		
	Район, город	РБ	РФ
Участники	90	30	7
Из них: Победители и призеры	44	28	6

Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях и др.

	Творчество Количество призовых мест	Спорт Количество призовых мест
2021 – 2022	82	125
2022 - 2023	115	78

В школе оборудованы и работают стоматологический и медицинский кабинеты.

Работает современная звуковая система оповещения – традиционные звонки заменены на классические мелодии.

Большую помощь развитию и воспитанию обучающихся оказывают межведомственные организации, с которыми школа тесно сотрудничает:

Организация, учреждение, орган	Цель, вопросы взаимодействия
Управление молодежной политики, культуры и спорта Администрации МР Стерлитамакский район Молодежный совет при Совете МР Стерлитамакский район	Проведение мероприятий, акций, встреч приобщения молодежи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры, нравственности и патриотизма; организация общественно-значимых проектов
Союз ветеранов спецназа Стерлитамакского района	Приобщение к спорту, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание через проведение мероприятий, встреч

Администрация МР Отрадовский сельский совет	Помощь в организации и проведении мероприятий, фестивалей, акций; взаимодействие со специалистом по делам молодежи.
Учреждения дополнительного образования: СЮТ, ДЮСШ, РДДТ, Детская музыкальная школа	Дополнительное образование, физическое, художественно-эстетическое воспитание
Районный дворец культуры	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Межпоселенческая центральная детская библиотека	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Государственный русский драматический театр, Стерлитамакское государственное театральное концертное объединение	Организация досуга учащихся, художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Центр медико- психологопедагогического сопровождения «Доверие»	Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение опросов, тестирований на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ
Межрайонный центр социальной помощи семье и детям	Проведение социально-психологических тренингов с целью снижения, решения наиболее острых и социально-значимых проблем детей и их семей, консультаций
Межрайонный центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся, ярмарки профессий, тестирование по профориентации
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Профилактическая работа, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Отдел по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа, проведение встреч, бесед, совета профилактики

Результат взаимодействия с межведомственными организациями: реализация приоритетных направлений, через которые осуществлялась воспитательная работа; активное участие обучающихся в проводимых мероприятиях; организация занятости во внеурочное время, отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН.

Анализируя деятельность Центра "Точка роста", отметим, что воспитанники изучают программирование, трёхмерное моделирование, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты. Центр также дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Также инфраструктура центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Для этого на базе «Точки роста» проводятся

занятия в рамках внеурочной деятельности – деловые игры, тренинги, исследовательско-проектная работа, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеofilьмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Расширены возможности конструирования роботов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. Филиалами ВУЗов – УГНТУ, БГУ, академией цифровых технологий «ТОР».

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня: в районной технической олимпиаде «Шаг в будущее», конкурсы видеороликов, буктрейлеров, фотографий, Шахматные соревнования «Белая ладья», Инженерная олимпиада школьников в направлении «ТВИЗ» и «Конструирование», Игра РобоПДД, Географический Онлайн-КВИЗ «Россия.RU», МЭ республиканского конкурса работ по информационным технологиям «КРИТ», Открытый Республиканский онлайн – хакатоне по виртуальной и дополненной реальности и 3D- моделированию «VРемя виAR» в направлении «Виртуальная реальность», Республиканский хакатон «Кибер – 102», Республиканский этап Всероссийского конкурса медиаторчества и программирования среди обучающихся «24bit» в номинации «Прикладная программа», Региональный конкурс для учащихся сельских школ и малых городов «АгроНТИ 2023», национальный чемпионат «Молодые профессионалы» по компетенции «Реклама».

В 2023 учебном году МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка продолжала реализацию проекта «Взлёт» в 10-11 классах.

По модулю «Здоровая улыбка» работает стоматологический кабинет. По модулю «Говори свободно» - используется видеокурс «Живой английский» обучающиеся просматривают видеofilm, на основе фильма рассматривается грамматическая тема, идут живые диалоги на повседневные темы.

По модулю «Интерактивный башкирский» на занятиях изучаются новые слова, темы, просматривают видео, речевые ситуации, по итогам урока, каждый ребенок проходит тест, на

выявление знаний по итогам урока.

По модулю «Дружи со спортом» - 10-классники занимались вольной борьбой. Модуль «Играй в шахматы».

Реализуются модули в рамках дополнительного образования за счет ставок педагогов дополнительного образования / тренеров учреждений дополнительного образования :

- Модуль «Играй в шахматы» - от СЮТ
- Модуль «Дружи со спортом» - от ДЮСШ
- Модуль «Интерактивный башкирский» - от РДД
- Модуль «Говори свободно» - от РДТ.

Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор. Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школой включает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, Управляющего совета, Методического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- ✓ годовой план работы школы;
- ✓ план ВШК и ВСОКО;
- ✓ заседания Управляющего совета школы
- ✓ Педагогические советы;
- ✓ заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
- ✓ административные совещания;
- ✓ тематические совещания при заместителе директора;
- ✓ тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Оценка кадрового состава

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги. За последние три года в школу пришли работать 5 молодых специалистов – 1 учитель физической культуры, 1 учитель русского языка, 2 учителя начальных классов, 1 психолог. За ними были закреплены опытные наставники, помогающие делать молодым учителям первые шаги в профессии.

Звание

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»- 2

Почетный работник общего образования РФ – 2

Заслуженный учитель РБ- 1

Отличник образования РБ-7

Награжденные Почетной грамотой МО РФ – 1

Почетной грамотой МО РБ – 7

Победители ПНПО – 5

Победители республиканского грантового конкурса молодых учителей, работающих в сельской местности - 5

Представлены на Информационном интернет-портале «ДОСКАПОЧЕТА УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ» - 15

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено-
печатью 17 (сешкаду 25) листами
Директор школы
Л.В. Булгакова

