

**ПЛАН**  
**формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка

**Задачи:**

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

**Ожидаемые результаты:**

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнители/ участники</b>
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Администрация
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Зам.директора по УР
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация
5	Проведение семинаров и консультаций по	По мере	Зам.директора по УР

	вопросам формирования функциональной грамотности	необходимости	
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	педагоги-предметники
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	педагоги-предметники
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования функциональной грамотности обучающихся: - организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ - организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)	В течение года	Руководитель и педагоги Центра «Точка роста»
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация
13	Проведение дней функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции <b>«Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»</b> - математическая / читательская /	Ноябрь          Январь	Зам.директора по УР

	естественно-научная / креативная <b>«Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</b> - финансовая / читательская / математическая <b>«Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»</b>	Март	
14	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Зам.директора по УР
15	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация
16	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы метод. сл./ ИРО	Администрация
17	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Зам.директора по УР педагоги-предметники
18	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Зам.директора по УР педагоги-предметники
19	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Зам.директора по УР педагоги-предметники
20	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация

## БАЗА ДАННЫХ

учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся  
8-9 классов по шести направлениям

№ пп	ФИО	Преподаваемый предмет
1	Кинзябулатова Гульнара Сарваровна Махмутова Лайсан Асгатовна Ишмухаметова Ханымкыз Гумеровна Зайнетдинова Раушания Халитовна	Русский язык и литература
2	Бикбаева Алина Василевна Зайцева Галина Васильевна Маликова Зафиля Мунзиловна	Математика
3	Данилова Ирина Михайловна	Физика
4	Каримова Наталья Владимировна	Биология
5	Урманшина Гузель Ахатовна Хакимова Гульнара Нафировна	Обществознание и история Финансовая грамотность
6	Байгузина Ольга Михайловна	Химия
7	Крутилина Эльвира Ришатовна	Технология

## БАЗА ДАННЫХ

обучающихся 8-9 классов 2023-2024 уч. года,  
участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и  
оценку функциональной грамотности обучающихся  
8 класс

1	8а – 31 обучающийся
2	8б – 33 обучающихся
3	8к – 26 обучающихся

### 9 класс

№ пп	ФИО
1	9а – 27 обучающихся
2	9б – 28 обучающихся
3	9в – 32 обучающихся



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5 кл.), «Функциональная грамотность: читательская» (5, 6, 7 кл.), «Функциональная грамотность: финансовая» (7, 8 кл.), «Функциональная грамотность: естественно-научная» (7, 8 кл.)
2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Гаютинской СШ	Сентябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
3	Формирование баз данных: - обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8-9 кл. и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8-9 кл. 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям
4	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей через ВФО, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.

5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Отв. за учебно-методическую работу Педагоги, работающие в 4-7, 8-9 кл.	Уровень сформированности ФГ, наличие/отсутствие положительной динамики
8	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
9	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК	В течение года	Ответственный за сайт, администрация	Доля посетителей сайта и группы ВК
10	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
11	Использование ресурсов Центра образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» для формирования	В течение года	Руководитель и педагоги Центра	Доля обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях

	<p>функциональной грамотности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение интеллектуальных мероприятий, направленных на повышение ФГ</li> <li>- организация открытых уроков (показ химических или физических опытов как демонстрация умений ученика)</li> </ul>		«Точка роста»	Центра
12	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
13	Реализация программы внутрифирменного обучения «Лаборатория функциональной грамотности» на 2022-2023 уч. год	В течение года	Отв. за учебно-методическую работу	100% педагогов изучили методику разработки заданий для оценки и развития ФГ, включения заданий по формированию ФГ
14	<p>Проведение дней функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции <b>«Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность»</b></li> <li>- математическая / читательская / естественно-научная / креативная <b>«Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность»</b></li> <li>- финансовая / читательская / математическая <b>«Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»</b></li> </ul>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней ФГ
15	Участие в работе муниципальной сетевой Лаборатории достижений	В течение учебного	Методическая служба Отв. за учебно-	Доля педагогов, принявших участие в работе лаборатории

		года	методическую работу Педагоги школы	
16	Деятельность профессионального обучающегося сообщества по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (по плану работы ПОС)	В течение учебного года	Руководитель ПОС	План работы ПОС по формированию функциональной грамотности на 2022-2023 уч. год, % выполнения мероприятий плана Создан банк фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности
17	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках в рамках сетевой лаборатории		Методическая служба Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
18	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком	Отв. за учебно-методическую работу	Получена и проанализирована информация о степени успешности деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Выявлены проблемы.
19	Разработка педагогического совещания с включением вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Март-апрель	Администрация	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
20	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы метод. сл./ИРО	Администрация Методическая служба/ ИРО	Педагоги получили необходимую информацию.

21	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Демонстрация практик
22	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Обновляются формы и методы, направленные на установление партнёрских отношений
23	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
24	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
25	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь-декабрь ежегодно	Директор	Проведён анализ ресурсной базы ОО Обновлена МТБ школы