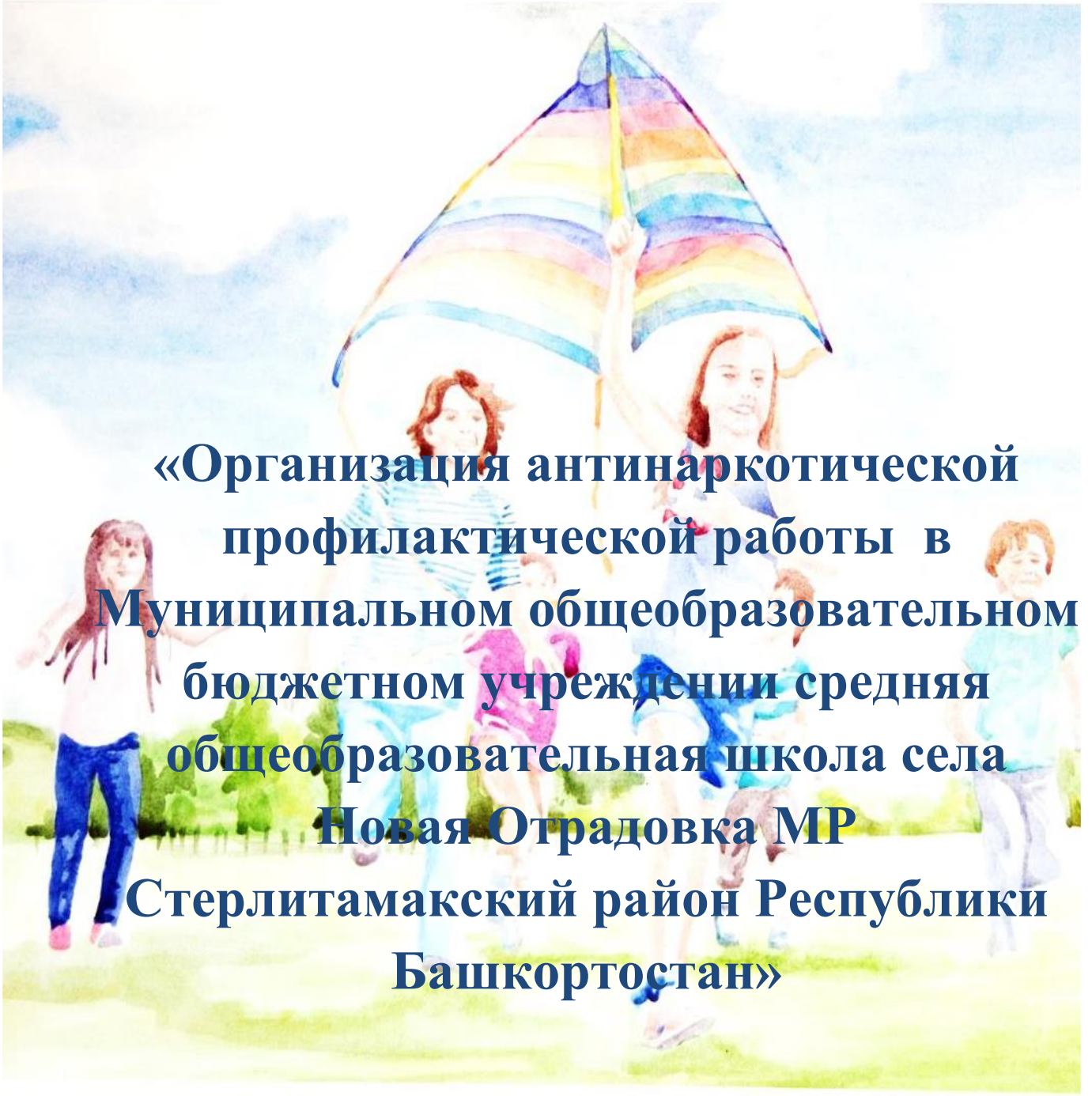


«Организация антинаркотической профилактической работы в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа села Новая Отрадовка МР Стерлитамакский район Республики Башкортостан»

Адрес: Республика Башкортостан, Стерлитамакский район, село Новая Отрадовка, ул. Школьная, д.6
телефон:8 (3473)267630
e-mail: snovayaotradovka.mobusosh@yandex.ru
Руководитель : Булгакова Лариса Викторовна

Информация
об охвате кружковой, внеурочной работой обучающихся в 2021-2022 уч.г.

Общее количество детей в школе – 840

Охват учащихся занятостью во внеурочное время составляет – 96%

№	*Название объединения*	*ФИО руководителя*	*Кол-во детей*	*УДО*
1	«Рукодельница»	Хабирова Р.С.	40	РДДТ
2	«Школа телетворчества»	Юсупова Е.В.	15	РДДТ
3	«Акробатика»	Астапенко И.Р.	15	ДЮСШ
4	«Волейбол»	Горбачева Е.Н.	30	ДЮСШ
5	«Бокс»	Зазуллин В.Ю.	15	УКСМП
6	«Вольная борьба»	Алиева А.Э.	30	ДЮСШ
7	«Шахматы»	Алексеев А.Л. Хисматуллина Г.Ф.	15 30	СЮТ
8	«Программирование. 3Dмоделирование»	Арсланбаев И.Г. Глуховцев А.В.	30 30	СЮТ
9	Детская музыкальная школа	Свободина С.Г.	120	ДШИ
10	«Актерское мастерство»	Денисов В.А.	20	РДК
11	Танцевальный «Фантазия»	Шаяхметова Р.Р.	45	РДК
12	Студия вокального творчества «Настройка»	Бикмаева Т.В. Юсупова Д.Ш.	10 25	РДК
13	Внеурочная деятельность по ФГОС «Ритмика», «Национальная хореография», «Шахматы», «Говори свободно», «Говори публично», «Семьеведение», «Интерактивный башкирский», «Инженерная графика», «Айтишник», «Здоровое питание»	Алиева А.Э. Хисматуллина Г.Ф. Фахретдинова Д.А. Шабутдинова Э.Р. Лемдясова З.А. Крутилина Э.Р. Глуховцев А.В. Шарко С.Н. Ишмухаметова Х.Г.	1-10 классы 826 чел.	Школа

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по профилактике употребления ПАВ в образовательной среде

Конвенция о правах ребенка

Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года.

Конституция Российской Федерации

Закон РФ от 24.1998 г. № 124 — ФЗ **«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

Закон РФ от 24.06. 1999 г. № 120 — ФЗ **«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**

Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года. В нем предусмотрено существенное усиление гарантий прав детей в семейных отношениях, выделена специальная глава «Права несовершеннолетних».

Федеральный закон от 21.11.2011 N323-ФЗ (ред. от 27.09.2013) **«Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»**

Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. N761 **«О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»**

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. N 182-ФЗ **"Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации"**

Программа «Десятилетие детства в России» 2018-2027 гг.

Федеральный закон от 08.01.1998 N 3-ФЗ (ред. от 23.07.2013) "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Данный закон устанавливает правовые основы государственной политики в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ и в области противодействия их незаконному обороту. Закон раскрывает основные понятия, имеющие отношение к легальному и нелегальному оборотунаркотических средств и психотропных веществ, определяет организационные основы деятельности в сфере их оборота, ставит условия осуществления отдельных видов деятельности связанных с их обращением, формулирует исходные положения, касающиеся противодействия незаконному обороту указанных средств и веществ. Ст. 4, п. 2 данного закона устанавливает, что одним из принципов государственной политики в области противодействия незаконному обороту наркотиков является приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду. Согласно ст. 40, 44, 45 данного закона и ст. 6.9 Федерального закона от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» содержатся требования, запрещающие потребление наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача. Для нарушителей данных норм предусмотрен порядок направления на медицинское освидетельствование, а для больных

наркоманией и токсикоманией установлены правоограничения (ст. 69, 92 Семейного кодекса РФ; ч. 1 ст. 30 Гражданского кодекса РФ);ч. 3 ст. 18 Уголовно-исполнительного кодекса РФ). Согласн ст. 54 данного законабольным наркоманией наркологическая помощь оказывается по их просьбе или с их согласия, а больным наркоманией несовершеннолетним в возрасте до 16 лет наркологическая помощь оказывается без их согласия, но по просьбе или с согласия их родителей или законных представителей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Согласно ст. 46. данного закона пропаганда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивирования наркосодержащих растений, осуществляемая юридическими или физическими лицами и направленная на распространение сведений о способах, методах разработки, изготовления и использования наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, местах их приобретения, способах и местах культивирования наркосодержащих растений, а также производство и распространение книжно продукции, продукции средств массовой информации, распространение указанных сведений посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей или совершение иных действий в этих целях запрещаются.

Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Согласно ст. 5 данного закона индивидуальная профилактическая работа проводится в отношени лиц употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 2128-р «О Концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года». *Настоящая Концепция определяет цели, задачи и механизмы реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 202(года. Реализация государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года направлена на снижение объемов потребления населением алкогольной продукции, в том числе слабоалкогольных напитков, пива и напитков, изготавливаемых на его основе (далее - алкогольная продукция), улучшение демографической ситуации в стране, увеличени продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, формирование стимулов к здоровому образу жизни.*

Указ Президента Российской Федерации от 09.06.2010 № 690 (ред. от 28.09.2011) "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" *Стратегия разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права в области противодействия незаконному обороту наркотиков и их прекурсоров с учетом отечественного и зарубежного опыта. Стратегией определяются цель, принципы, основные направления и задачи государственной антинаркотической политики Российской Федерации. В Стратегии развиваютс и конкретизируются применительно к сфере антинаркотической деятельности соответствующие положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации*

на период до 2020 года. Согласно ст. 27 Стратегии одним из предпочтительных направлений антинаркотической деятельности является включение в основные и дополнительные образовательные программы общеобразовательных учреждений и учреждений профессионального образования разделов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, а также программ, направленных на соответствующие целевые аудитории. При этом реализация целевых программ должна охватывать следующие возрастные и социальные группы:дети и подростки в возрасте до 17 лет включительно (обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений и осужденные в воспитательных колониях уголовноисполнительной системы России) и др.

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 "О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде".

Концепция является системой принципов, организационных подходов и мер, направленных на исключение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде, с конечной целью - максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних. Концепция ориентирована на утверждение качественно нового подхода к предупреждению распространения и употребления ПАВ как базового компонента общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью и основывается на формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни. Цель профилактики в образовательной среде - развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений. Целевыми группами (субъектами) профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи. Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются: формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики; мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений; исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений; развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников: личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики; социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья; этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений. Объектами профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, воспитанники, а также условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия. Ведущим содержанием первичной профилактики является педагогическая

профилактика - комплексная и системная организация учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение употребления ПАВ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным воздействиям. Включение в превентивную деятельность педагогов, воспитателей, школьных психологов обуславливают необходимость систематического повышения ими своей квалификации на основе использования современных информационных, интерактивных и проектных подходов в профилактике. В Концепции оценка эффективности определяется существенной интегральной характеристикой достигнутых результатов профилактики в образовательной среде и отражает их социальный вклад в решение государственной задачи предупреждения употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками. Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде, и в целом характеризует здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения. Для внешней оценки привлекаются специалистыэксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы, она является частью федеральной составляющей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде. Ведущие параметры Концепции (основные формы деятельности по первичной профилактике в образовательной среде, инфраструктура профилактического пространства, целевые группы и объекты профилактики, оценка эффективности реализации профилактической деятельности) содержат базовые принципиальные положения выполнения основной цели профилактики в образовательной среде - минимизация уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Реализация ПРОГРАММЫ

«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ «ПРОЖИВИ СВОЮ ЖИЗНЬ САМ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ ОТРАДОВКА

Цель программы: создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений, несовершеннолетних обучающихся.

Задачи программы:

- Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям;
- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию;
- Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- Способствовать адаптации личности к жизни в обществе;
- Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе;
- Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Комплекс профилактических мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся проводится по следующим направлениям:

- **Информационно-обучающее** – пропаганда среди учащихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний ,

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Организация встреч с представителями правоохранительных органов
Обновление информационных стендов в классах, «Подросток и закон».
Проведения тестирования по изучению уровня отношения обучающихся к наркомании, преступной деятельности.
Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
Участие в проведение тестирования обучающихся на выявление немедицинского употребления наркотических веществ
Просмотр видеофильмов по профилактике употребления психоактивных веществ.

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков бесконфликтного поведения.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы, спортивные секции.
Участие в школьных и муниципальных конкурсах агитбригад и театрализованных постановок по профилактике правонарушений и употребления ПАВ, формированию ЗОЖ.

- **Воспитательное** – воспитание духовно-нравственных ценностей у обучающихся, формирование мотивации ответственного и сознательного поведения в обществе и по отношению к себе, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Привлечение обучающихся к проведению профилактической работы по предупреждению правонарушений, и употребления ПАВ: Конкурс плакатов «Человек, продли свой век!» 7-9кл Я здоровье берегу – сам себе я помогу» 2-3 кл «Ваше здоровье – в ваших руках» пресс-конференция Интернет урок «Имею право знать» 5 кл «Соучастие» деловая игра (10кл.), «Право – это права… и обязанности» (5-7 кл.), «Человека создает его сопротивление окружающей среде» (8кл) Проведение классных часов по профилактике употребления ПАВ (по плану) Проведение уроков «Обществознание», «Право» «Основы религии и светской этики»;
Создание и работа отряда ЮПП.
Проведение родительских собраний по профилактике правонарушений. Совместно с родителями мероприятия, Дни здоровья, походы и др.

- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Проведение социологических и др. исследований и доведение его результатов до руководящего и педагогического состава учреждения
Семинары, масстер-классы, практикумы для педагогов.
Обобщение опыта работы учителей школы по профилактике правонарушений, включение данных разработок в план работы школы

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Обеспечение ведения документации по профилактике правонарушений
- Проведение профилактических мероприятий
- Проведение инструктажей
- Конкурс сценариев классных часов.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Тематические родительские собрания
- Анкетирование .
- Индивидуальные беседы
- Мониторинги
- Выпуск пособий и памяток
- Помощь в проведении классных часов
- Совместные мероприятия

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ ОДН ДРУГИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННЛЕТНИХ

- Проведение мероприятий с приглашением инспектора ОДН, медицинского работника, нарколога и пр. специалистов КДН
- Классные часы
- Круглые столы
- Акции
- Плановые беседы, организация совместных мероприятий с сотрудниками полиции, наркополиции .

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗОЖ

В рамках классных часов (9 часов в год в каждом классе) ежемесячно классные руководители проводят классные часы по курсу «Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения в образовательных учреждениях» С.Г.Ахмерова, З.Ф.Мубинова, Э.А.Ижбулатова.

5 класс

№	Тема	Месяц
1	Определение понятия «здоровье». Компоненты и критерии здоровья.	Сентябрь
2	История распространения табакокурения	Октябрь
3	Современная распространенность табакокурения	Ноябрь
4	Законодательные акты и мероприятия по ограничению табакокурения.	Декабрь
5	Воспитательное дело по профилактике табакокурения	Январь
6	Современная распространенность пьянства и алкоголизма.	Февраль
7	Воспитательное дело «О вреде спиртных напитков».	Март
8	Наркотики и общество.	Апрель
9	Современная распространенность наркоманий и токсикоманий	Май

Родительское собрание «Стоит задуматься или крайне тревожная статистика»

6 класс

1	Зависимость здоровья человека от чистоты тела, кожи	Сентябрь
2	Влияние загрязнённого воздуха на распространение инфекционных заболеваний	Октябрь
3	Состав табачного дыма и табачных смол	Ноябрь
4	Болезни, связанные с табакокурением	Декабрь
5	Активное и пассивное табакокурение	Январь
6	Механизм воздействия алкоголя на клетки и ткани организма. Поражение внутренних органов при приеме алкоголя.	Февраль
7	Алкогольная деградация личности	Март
8	Наркотики и их влияние на организм	Апрель
9	Конкурс антирекламы наркотиков	Май

Родительское собрание «Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках»

7 класс

1	Повышение уровня двигательной активности	Сентябрь
2	Упражнения по профилактике нарушений осанки, утомления органов зрения	Октябрь
3	Курение как один из вариантов наркомании.	Ноябрь
4	Механизм формирования зависимости к табакокурению . Стадии никотиновой наркомании	Декабрь
5	Мой выбор «Поиск убедительных ответов»	Январь
6	Понятие о зонах комфорта и дискомфорта	Февраль
7	Возможности устранения алкогольной зависимости	Март
8	Факторы, влияющие на скорость формирования зависимости	Апрель
9	Общие закономерности течения наркомании	Май

Круглый стол «Курение личное дело каждого»

8- 9 класс

1	Основы психогигиены	Сентябрь
2	Способы психологической защиты	Октябрь
3	Последствия табакокурения	Ноябрь
4	Сигареты и семейный бюджет	Декабрь
5	Конкурс антирекламы табака	Январь
6	Антиреклама алкогольных напитков	Февраль
7	Экономические и социальные последствия наркомании	Март
8	Особенности развития наркомании в подростковом возрасте	Апрель
9	Наркотические и токсические вещества как средство порабощения личности	Май

Родительское собрание «Формирование пристрастия к наркотикам, или почему принимают наркотики»

10-11 класс

1	Компьютер и здоровье	Сентябрь
2	Влияние табакокурения на репродуктивные функции человека	Октябрь
3	Последствия курения мужчины и женщины для будущего ребенка	Ноябрь
4	Способы отказа от пробы сигарет	Декабрь
5	Алкоголь и семья	Январь
6	Негативное влияние алкоголя на растущий организм . Нарушение социализации детей	Февраль
9	Наркотики и семья	Март
10	Негативное влияние наркотиков на растущий организм	Апрель
11	Мой выбор. Противодействие сомнительным предложениям	Май

Родительское собрание «В преддверии опасности, или как распознать начало наркомании»

Учащиеся начальных классов проходят курс «Обучение жизненно важным навыкам», где учатся общаться, развивают навыки управления эмоциями, учатся принимать и исполнять решения.

ПРОГРАММА ТАКЖЕ ВКЛЮЧАЕТ:

- Примерный План мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся
- Примерный План работы отряда «Юных помощников полиции»
- Примерный План работы с обучающимися по профилактике употребления ПАВ
- План работы Совета профилактики
- План работы по профилактике суицидов и суицидального поведения несовершеннолетних

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Создание условий для организации комплексной профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди обучающихся.

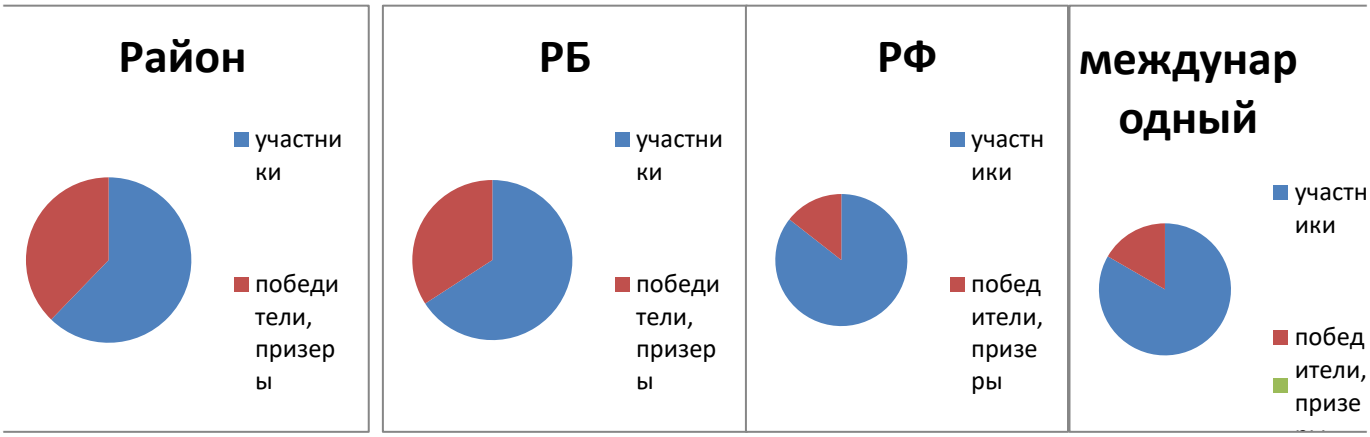
Повышение уровня правовых знаний среди обучающихся, педагогов, родителей, уровня социально-психологической компетентности.

Формирование навыков безопасного и эффективного общения, умения понимать и выражать свои чувства, противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ.

Доля детей, участвующих в организованных мероприятиях, спортивно-оздоровительной деятельности (в общем количестве детей, подростков и молодежи)

- ***Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах***

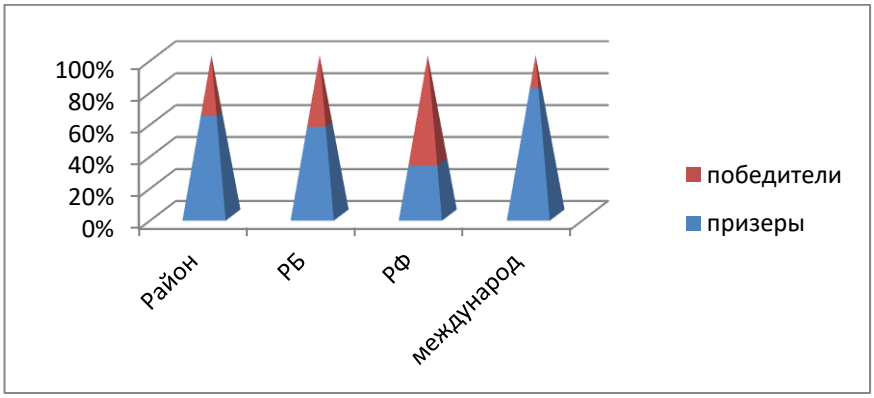
Показатель	Уровень проведения			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Участники	84	27	83	15
Из них: Победители и призеры	51	14	14	3



Количество призеров и победителей уменьшилось, в связи с эпидемиологической обстановкой, отмене многих традиционных мероприятий, конкурсов.

- ***Спортивные достижения:***

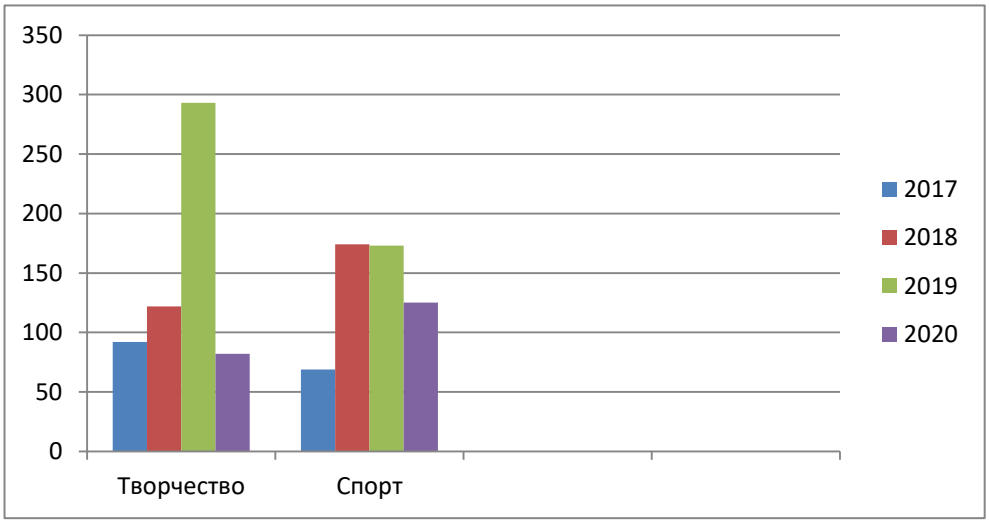
Показатель	Уровень проведения			
	Район, город	РБ	РФ	международные
Победители	25	19	6	1
Призеры	43	22	5	4
Всего заслуг	68	41	11	5



По сравнению с 2019 годом уменьшилось количество участников на районных соревнованиях, но увеличилось на Республиканском и Всероссийском уровнях, а также увеличилось количество победителей.

Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях и др.

	Творчество Количество призовых мест	Спорт Количество призовых мест
2017- 2018год	92	69
2018- 2019 год	122	174
2019- 2020 год	293	173
2020 – 2021 год	82	125



Вывод: последние годы повышается количество и качество учащихся школы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Доля детей, участвующих в организации отдыха и оздоровления (в туристических походах, экскурсиях, дворовых площадках) в общем количестве детей школы, %

В период летних каникул на базе Районного дворца культуры, Межпоселенческой центральной детской библиотеки работали «Летние дворовые площадки», где учащиеся принимали участие в познавательно-развлекательных мероприятиях различной формы и тематики: «День открытий», «День музыки», «День ЗОЖ», «День ПДД», «День танца», «День моды», «День именинника», «День мультиков», «День разных народов» и др.

В 2020 году охват детей дворовыми площадками составил **17 %** от общего числа обучающихся, в 2021 году – **23%.**

Ежегодно школьная команда принимает участие в районном Туристическом слете, занимая призовые места. Классные руководители совместно с родителями организовывают дневные походы, экскурсии. Данным видом отдыха ежегодно охватывается **50-60%** обучающихся.

Организация трудовой занятостью на пришкольном участке (посадка культурных растений, озеленение территории школы, клумб) ежегодно охватывает **55-60%** учащихся.

Большую помощь развитии и воспитании обучающихся оказывают **межведомственные организации, с которыми школа тесно сотрудничает:**

Организация, учреждение, орган	Цель, вопросы взаимодействия
Комитет по делам молодежи Администрации МР Стерлитамакий район Молодежный совет при Совете МР Стерлитамакий район	Проведение мероприятий, акций, встреч приобщения молодёжи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры, нравственности и патриотизма; организация общественно-значимых проектов
Союз ветеранов спецназа Стерлитамакского района	Приобщение к спорту, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание через проведение мероприятий, встреч
Администрация МР Отрадовский сельский совет	Помощь в организации и проведении мероприятий, фестивалей, акций; взаимодействие со специалистом по делам с молодежью.
Учреждения дополнительного образования: СЮТ, ДЮСШ, РДДТ, Детская музыкальная школа	Дополнительное образование, физическое, художественно-эстетическое воспитание
Районный дворец культуры	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Межпоселенческая центральная детская библиотека	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Государственный русский драматический театр, Стерлитамакское государственное театрально-концертное объединение	Организация досуга учащихся, художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Центр медико-психолого-педагогического сопровождения «Доверие»	Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение опросов, тестирований на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ
Межрайонный центр социальной помощи семье и детям	Проведение социально-психологических тренингов с целью снижения, решения наиболее острых и социально-значимых проблем детей и их семей, консультаций
Межрайонный центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся, ярмарки профессий, тестирование по профориентации
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Профилактическая работа, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Отдел по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа, проведение встреч, бесед, совета профилактики

Результат взаимодействия с межведомственными организациями: реализация приоритетных направлений, через которые осуществляется воспитательная работа; активное участие обучающихся в проводимых мероприятиях; организация занятости во внеурочное время, отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН.

Работа Совета профилактики.

В школе организована работа Совета профилактики. В соответствии с «Положением о работе Совета профилактики в МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка», ежегодно утверждается и план работы Совета и состав, куда входит администрация школы, представители родительского комитета, член администрации сельского поселения Отрадовкий сельсовет, инспектор ОДН , медсестра ФАП.

Цель работы Совета профилактики: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи работы:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;

-создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков школы.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних » в школе проводилась работа по выявлению учащихся, находящихся в социально опасном положении, неблагополучных семей, трудных подростков, родителей, уклоняющихся от воспитания детей.

В 2021-2022 уч.году было проведено 17 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматриваются личные дела учащихся, требующих особого внимания; заслушиваются отчеты классных руководителей о занятости учащихся в кружках, итоги работы по профилактике правонарушений за год, отчет о работе с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, организации занятости во время каникул. Работа по профилактике правонарушений проводится согласно плану, который составляется ежегодно на 1 сентября учебного года. Все запланированные заседания проходят в срок. Ведется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На каждое заседание приглашались родители обучающихся, которые нарушают дисциплину, пропускают занятия без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам.

Показателями результативности работы Совета профилактики является:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся в результате введения новой системы контроля посещаемости.

Работа
по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Этапы работы школы с семьёй, находящейся в социально опасном положении.

1 этап.

Раннее выявление семей, находящихся социально опасном положении в и формирование банка данных. Постановка на профилактический учет семьи в школе.

2 этап.

Работа классного руководителя социального педагога, по работе с семьёй находящихся социально опасном положении :

- обеспечивают связь образовательного учреждения с семьей;
- устанавливают контакт с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- консультируют родителей (иных законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей (лично, через специалистов образовательного учреждения);
- организуют в классе образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучают индивидуальные особенности обучающихся и их динамику;
- изучают и анализируют степень удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельности классного коллектива, образовательного учреждения;
- контролируют посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- анализируют условия и причины негативных проявлений в среде обучающихся класса и определяет меры по поддержке педагогической помощи и поддержке семей данной категории.

3 этап.

Семья рассматривается на Совете профилактике. Классный руководитель рассказывает о результатах проделанной индивидуальной профилактической работе.

Классный руководитель предоставляет документацию на семью: акт обследования условий проживания, представление на семью, характеристику несовершеннолетнего, табель успеваемости и посещаемости и информацию о проделанной работе с семьей.

4 этап.

Уведомление различных служб района занимающихся профилактической работой с семьями и организация коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье.

Семей, находящихся в социально- опасном положении нет. В 2018 году приехала на территорию Отрадовского поселения неблагополучная семья, после её выявления, был составлен совместный план работы школы и отрадовского сельского совета, фельшерско акушерского пункта, межпоселенческой библиотеки. В течение года семью посетили 12 раз, проведено 8 профилактических бесед, 1заседание Совета профилактики, в работу были подключены представители отдела молодежи Стерлитамакского района, центра «Доверие», специалисты отдела опеки и попечительства. В соответствии с Положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, было направлено ходатайство председателю комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о рассмотрении поведения родителей и детей.

С 2018 года данной категории семей не выявлено.

«Наркопост» МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка

Цели и задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни;
2. Профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
3. Формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
4. Ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути.

Школа призвана обучать и воспитывать, предостерегать ребенка от тех возможных проблем, с которыми ему предстоит столкнуться во взрослой, самостоятельной жизни. Поэтому большую часть ответственности за спасение детей от “вредных привычек” берет на себя именно школа. Она успешно решает задачи профилактики употребления ПАВ среди учащихся. Благодаря действиям, которые носят системный и повсеместный характер, благодаря воспитательной системе школы: трудовому, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию, спортивно-оздоровительному направлениям работы, действия детского общественного объединения, организациям дополнительного образования ведущим большую работу по пропаганде здорового образа жизни, серьезному подходу к организации отдыха и досуга подростков, в нашей школе отсутствуют дети, употребляющие наркотики и другие психоактивные вещества.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребенка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив школы основывается на том, что чем больше у ребенка возможностей зарекомендовать себя творческой личностью, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям. Исходя из этого, антинаркотическая работа и работа по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек Наркопост работает по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа.

Контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся «группы риска», состоящих на учете.

Вовлечение всех групп детей в кружки и секции.

Организация профориентационной работы.

Организация летней работы и отдыха всех групп детей.

Круглый стол «Вредные привычки: умение им противостоять».

Участие в акциях (распространение раздаточных материалов по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений).

Тематические встречи по профилактике детско-подростковой наркомании с

привлечением инспектора, медицинских работников, социального педагога школы.

2. Диагностическая работа.

- Анкетирование учащихся с целью выявления уровня распространения социально-негативных явлений в учебном заведении.
- Выявление уровня адаптации обучающихся в 5 классе.
- Анкетирование учащихся «Выявление отношения подростков к алкоголю, курению, наркотикам».
- Тренинги для подростков «Учимся говорить нет».
- Проведение тестирования по профориентации.

3. Работа с классными руководителями.

Круглый стол «Формирование ЗОЖ».

Составление рекомендаций по работе с детьми группы риска, разрешению конфликтных ситуаций.

Социализация подростка (роль классных руководителей в воспитании «трудных»).

4.Работа с родителями

Родительские собрания «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Ответственность родителей за жизнь и безопасность детей» , «Авторитет родителей» и др.

конкурс сочинений «Спорт в моей семье»

Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»

Совместные мероприятия с привлечением родителей.

Индивидуальные консультации социального педагога школы по вопросам: «Роль семьи в развитии способностей ребёнка», «Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребёнка».

Приглашение родителей и детей «группы риска» на совет профилактики. В работе по профилактике наркомании, табакокурения стараемся использовать новые формы организации антинаркотической работы (применение информационных и интерактивных технологий). По данному направлению систематически используем интернет ресурсы и сайты, например проведение интернет-урока «Имею право знать». Информация по данному направлению работы размещена на сайте школы.

Воспитательная работа в школе направлена на организацию досуга и занятости учащихся. В школе проводятся различные конкурсы и тематические мероприятия, организаторами которых часто являются сами школьники.

Организована летняя трудовая занятость учащихся, вовлечение в волонтёрские акции «Корзинка добрых дел», «Обменяй сигареты на конфеты» и др.;

Все учащиеся «группы риска» охвачены организованными формами занятости.

Перед каждыми каникулами с детьми проводятся инструктажи и беседы, направленные на формирование ответственности за совершение правонарушений и

преступлений перед законом РФ.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района, республиканских соревнованиях. Очень много проведено мероприятий, которые были направлены на пропаганду здорового образа жизни в семье, создание условий для усвоения ценностей продолжения рода, семейных традиций, уважения к старшим, преемственности поколений, гражданского служения Отечеству и укреплению отношения к семье как основе общества.

В состав Наркопоста входят представители школы, ФАПа, родительской общественности. В 2021-2022 уч.г. это:

1. Мухаметхарипова Земфира Равиловна фельдшер Отрадовского ФАП
2. Шарко Светлана Николаевна – социальный педагог
3. Фахретдинова Диана Асхатовна – педагог-психолог
4. Мельникова Индира Дамировна – председатель родительского комитета
5. Юсупова Елена Владимировна – заместитель директора по ВР.

На заседаниях Наркопоста планируется предстоящая работа, анализируется профилактическая работа, подводятся итоги.

Информационный стенд - одна из эффективных форм просветительской работы с детьми в школе. Стенд "Подросток и закон" освещает информацию о телефонах доверия, служб по защите прав несовершеннолетних, предупредительная информация – извлечения из уголовного, административного и гражданского кодексов РФ об ответственности несовершеннолетних, памятки по предупреждению грабежей, разбоев в общественных местах, случаев мошенничества, телефонная и иинтернет- безопасность.

В кабинете социального педагога оформлен информационный стенд, сектор по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, где имеется нормативно-правовая база федеральных и республиканских законов и программ по данному направлению, документация школы профилактической работы, методическая литература по профилактике зависимостей, памятки, буклеты, авторские разработки уроков и мероприятий педагогов, творческие работы учащихся по профилактике употребления ПАВ.

Волонтерское движение антинаркотической направленности

Учащиеся 9-11классов являются активными членами волонтерской группы, они участвуют в проведении классных часов, мероприятий в среднем звене. Совместно с социальным педагогом, психологом проводят занятия, направленные на обучение несовершеннолетних овладением психической саморегуляцией, учат управляться с повседневными событиями – ставить цели, планировать день, успешно управлять собственной жизнедеятельностью.

Организуют выставки книг, книжное обозрение по профилактике наркомании, просмотры фильмов по профилактики наркомании, встречи с инспектором ОДН «Законы распространения наркомании», конкурс плакатов «Стоит задуматься» и многое другое.

Информационно-аналитический отчёт по профилактике наркомании в МБОУСОШ с. Новая Отрадовка

В «Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде" Минобрнауки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД1197/06 указано, что **субъектами** профилактики употребления ПАВ в образовательной среде являются: обучающиеся, воспитанники, а также их родители (законные представители), специалисты образовательных учреждений (педагоги, медицинские работники, психологи, социальные работники), сотрудники территориальных органов ФСКН России, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

Задачами профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде являются:

- формирование единого профилактического пространства в образовательной среде путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- мониторинг состояния организации профилактической деятельности в образовательной среде и оценка ее эффективности, а также характеристика ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися, воспитанниками образовательных учреждений;
- исключение влияния условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;
- развитие ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся, воспитанников:

  - личностных - формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;

  - социально-средовых - создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;

  - этико-правовых - утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Объектами профилактики в образовательной среде являются обучающиеся, воспитанники, а также условия и факторы жизни обучающихся, воспитанников, связанные с риском употребления ПАВ, влияние которых возможно корректировать или нивелировать за счет специально организованного профилактического воздействия.

Ведущим содержанием первичной профилактики является педагогическая профилактика - комплексная и системная организация учебно-воспитательного процесса несовершеннолетних и молодежи, обеспечивающая снижение употребления ПАВ через расширение социальных компетенций, формирование личностных свойств и качеств несовершеннолетних, повышающих их устойчивость к негативным психосоциальным воздействиям. Включение в превентивную деятельность педагогов, воспитателей, школьных психологов обуславливают необходимость систематического повышения ими своей квалификации на основе использования современных информационных, интерактивных и проектных подходов в профилактике.

Внутренняя оценка осуществляется непосредственными участниками, реализующими профилактическое направление в образовательной среде, и в целом характеризует здоровьесберегающую деятельность образовательного учреждения.

Для внешней оценки привлекаются специалисты- эксперты, не принимающие непосредственного участия в реализации профилактической работы, она является частью

федеральной составляющей системы профилактики употребления ПАВ в образовательной среде.

Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних является одним из звеньев системы комплексной работы школы.

В целом, воспитательная работа школы направлена на создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь, которые осуществляются по ряду важнейших направлений:

- учебно-познавательное - реализуется в рамках программы работы с одаренными детьми «Раз ступенька, два ступенька», НОУ «Эврика»;
- трудовое, общественно-полезное;
- художественно-эстетическое - проведение праздников, вечеров, конкурсов, акций, занятость в кружках;
- духовно-нравственное – реализуется в рамках программы «Духовно-нравственного воспитания»
- гражданско-правовое – ведется работа по профилактике правонарушений, экстремистских проявлений, изучению прав и обязанностей граждан.
- спортивно-оздоровительное – реализуется в рамках программы «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», программа профилактики правонарушений и употребления ПАВ «Проживи свою жизнь сам».

Воспитательная работа по профилактической работе на сегодняшний день является актуальной и строится по принципу комплексности, последовательности, дифференцированности и своевременности.

<u>В нашей школе проводятся следующие подходы в профилактике наркомании:</u>

- информационный подход, основанный на распространении о негативных последствиях наркомании, вреде наркотиков. По трём вариантам информационного подхода:

1) предоставление частичной информации о фактах влияния употребления наркотиков на организм, поведение, а также количественных данных о наркоманах;

2) стратегия запугивания, вызывания страха, цель которой - предоставить устрашающую информацию, описывая неприглядные стороны употребления наркотиков;

3) предоставление информации о деградации личности людей, употребляющих наркотики, и о проблемах, с этим связанных.

- подход, основанный на аффективном (эмоциональном) обучении. Аффективное обучение базируется на учете того, что зависимость от наркотиков чаще развивается у личностей, имеющих низкую самооценку, слабо развитые навыки принятия решений.

В рамках этой концепции выделяются следующие цели: повышение самооценки; определение значимых личностных ценностей; развитие навыков распознавания и выражения эмоций; развитие навыков принятия решений; формирование способности справляться со стрессом.

- подход, основанный на роли социальных факторов. Он формируется на признании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль в процессе наркотизации, способствуя или препятствуя её началу.
- подход, основанный на формировании жизненных навыков. Жизненные навыки это те навыки личного поведения и межличностного общения, которые позволяют людям контролировать и направлять свою жизнедеятельность, развивать умение жить вместе с другими и вносить изменения в окружающую среду.
- подход, основанный на укреплении здоровья. Основной целью программы укрепления здоровья является развитие здоровой личности, проявляющей здоровый жизненный стиль, в котором поведение человека рассматривается не изолированно, а вместе с социальной сетью личности. Группы, в которых проводится обучение здоровью, преимущественно охватывают учащихся, поскольку в контексте школьного обучения возможно регулярное и систематическое образование.

Основные задачи профилактической работы заключаются в предупреждении возникновения у учащихся установки на наркотизацию, формировании жизненных и социальных навыков как основы здорового жизненного стиля, информирование об опасности для здоровья социально обусловленных заболеваний.

В течение учебного года в рамках программы по профилактике употребления ПАВ в каждом классе проводятся мероприятия по профилактике развития вредных привычек, беседы о здоровом образе жизни. На классных часах у обучающихся формируются навыки безопасного и эффективного общения, учатся понимать и выражать свои чувства и противостоять давлению, побуждающему к приему психоактивных веществ.

Традиционно ежегодно проводятся Дни здоровья, акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» в рамках которых проходили спортивные эстафеты, соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, конкурсы рисунков, конкурс сочинений «Спорт в моей семье», встречи со специалистами – инспектором ГДН, врачами, психологом, просмотры фильмов, представление агидбригад, круглые столы, диспуты, соревнование «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.

При проведении мероприятий, представлений, бесед и встреч используются интерактивные технологии – показ презентаций, видеороликов, фильмов, применяются информационные технологии – проводились интернет уроки, используются сведения сети интернет. Так в 8-11 классах прошли интернет уроки «Имею право знать» .

В течение года классные руководители, администрация выявляют неблагополучные семьи, ведут наблюдение за детьми из таких семей, регулярно их посещают. Проводятся индивидуальные консультации, профилактические беседы с подростками группы риска на темы нравственности и правовой культуры. Педагоги и классные руководители стараются выявить достоинство личности ребенка и его «проблемное поле», организовать совместную работу с родителями.

Одна из причин формирования пагубных привычек у подростков это неумение детей получать радость от жизни, когда они не реализуют себя и не организация досуга. В нашей школе это уделено большое внимание – работают секции и кружки. Результатом работы творческих и спортивных кружков, участия в районных, республиканских мероприятиях, конкурсах и соревнованиях являются многочисленные победы, призовые места обучающихся школы.

В формировании социально-активной гражданской позиции обучающихся важную роль играет работа по профориентации, в рамках школьной программы «Ориентир». Целью этой

программы является предоставление информации о мире профессий и профессиональной ориентации, о месте научных и предметных знаний в профессиональной деятельности, личностное развитие обучающегося, формирование у него способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии. На достижение этих задач направлены психодиагностические тесты, ролевые игры, беседы. Учащиеся 9-11 классов посещают Дни открытых дверей в учебно-профессиональных заведениях, встречаются с представителями ВУЗов Башкирии.

Важным моментом профилактики, является организация занятости обучающихся в каникулярное и летнее время. Ежегодно десятиклассники трудоустраиваются через Центр занятости, организовываются озеленительные работы на территории школы. Ребята учатся не только работать, видеть результаты своего труда, но и получают заработанную плату. Работают детские дворовые площадки при МЦДБ и РДК.

В кабинете социального педагога оформлен информационный стенд, сектор по профилактике злоупотребления психоактивными веществами, где имеется нормативно-правовая база федеральных и республиканских законов и программ по данному направлению, документация школы профилактической работы, методическая литература по профилактике зависимостей, памятки, буклеты, авторские разработки уроков и мероприятий педагогов, творческие работы учащихся по профилактике употребления ПАВ.

В целях оказания содействия администрации школы, сотрудникам органов внутренних дел в проведении правовой пропаганды среди обучающихся с целью соблюдения ими общественной морали и нравственности; проведения информационно-разъяснительной работы с детьми и подростками по пропаганде здорового образа жизни; обеспечения общественного порядка при проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий с участием детей на территории школы, создан отряд юных помощников полиции. Он является добровольным объединением обучающихся. Ребята участвовали в организации и проведении таких мероприятий как: посещение ярмарки социальных услуг (консультации медицинского работника, психолога, специалиста по трудоустройству, работе с семьей, участие в матер-классах по ДПИ), уроки финансовой грамотности, просмотры видеороликов, фильмов: «Финансовые мошенники», «Дети и деньги. Нужны ли ребенку карманные деньги и с какого возраста», «Мисс и мистер право» Ток-шоу «Человека создает его сопротивление окружающей среде», Профилактическая встречи-беседы «Подростковые правонарушения. Ответственность», «Профилактика и меры безопасности на объектах транспорта», «Терроризм и безопасность человека», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах транспорта»

На основании приказа Министерства здравоохранения РФ № 60 от 14.03.1995г. «О проведении профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов», совместного приказа Министерства здравоохранения РБ и Территориального фонда обязательного медицинского страхования РБ «О проведении диспансеризации 14-летних подростков в РБ», целях совершенствования охраны и укрепления здоровья детей, улучшения качества и эффективности проведения профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов, проводятся ежегодные профилактические осмотры обучающихся школы.

Воспитательная и профилактическая работа в МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка находится в состоянии постоянного совершенствования. Школа имеет кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни, профилактике формированию вредных привычек у обучающихся школы.

Наличие четкой организации профосмотров

На основании Указа Президента РФ от 9 июня 2010 г. N 690 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года" и подпрограммы «Противодействие злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту муниципальной программы «Обеспечение общественной безопасности в муниципальном районе Стерлитамакский район Республики Башкортостан» ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся в школе на предмет выявления фактов немедицинского употребления наркотических веществ.

В целях реализации требований «Основ системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» проводится анкетирование среди обучающихся среднего и старшего звена.

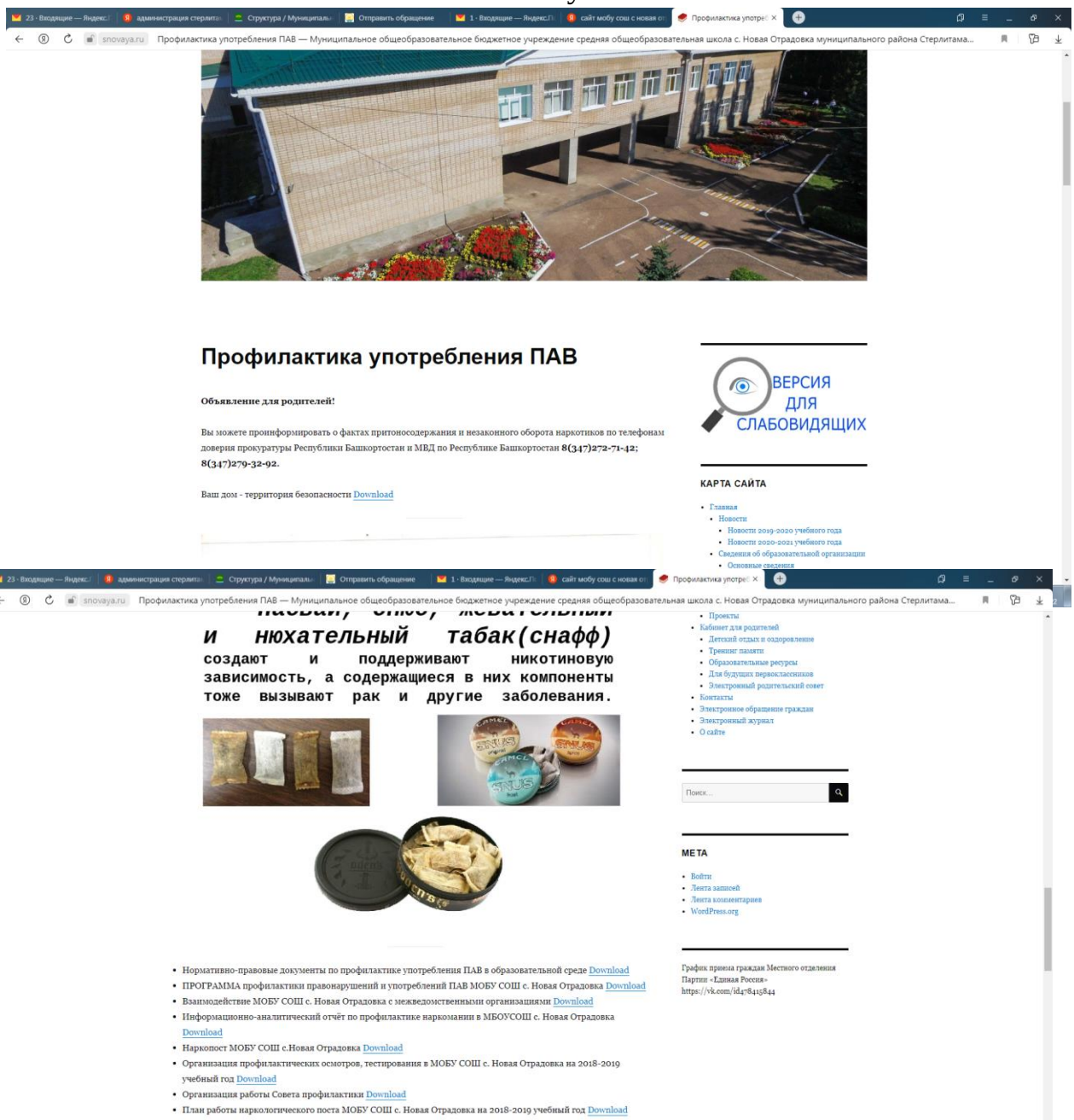
Перед проведением тестирования проводится подготовительная работа:

№	Мероприятие	Участники	Ответственный
1.	Проведение родительских классных собраний с рассмотрением вопроса «О проведении медицинского потребления наркотических средств»	9-11 кл	Классные руководители
2.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	6-11	Классные руководители, Соц педагог
3.	Ток- шоу «Человека создает его сопротивление окружающей среде»	9 кл	Соц педагог Шарко С.Н.
4.	Тренинг «Проблемы отказа от психоактивных веществ»	10 кл	Соц педагог Шарко С.Н.
5.	Круглый стол «Наркотики и семья»	9-11 кл	Соц педагог Шарко С.Н.
6.	Заседание наркопоста школы: Изучение : а) перечня федеральных республиканских и муниципальных правовых документов, которыми предусмотрено выполнение мероприятий по раненному выявлению фактов немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; б) методические рекомендации по процедуре проведения	Кл. руководители	Соц педагог Шарко С.Н.
7.	Подготовка Бланков заявлений и протоколов тестирования по проведению медицинского тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических веществ	9-11 кл	Соц педагог Шарко С.Н.
8.	Заполнение Бланков заявлений для проведения	9-11 кл	Соц педагог Шарко

	медицинского тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических веществ		С.Н.
9.	Подготовка кабинета для проведения медицинского тестирования		Школьная мед.сестра
10.	Организация медицинского тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических веществ	9-11 кл	Администрация
11.	Проведение профилактической беседы сотрудниками ОМВД России по Стерлитакскому району	9-11 кл	Сотрудник ОМВД России по Стерлитамакскому району

Тематический раздел на сайте МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка

snovaya.ru



Результаты

добровольного медицинского тестирования обучающихся 9-11 классов МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка на предмет медицинского потребления наркотических веществ

Дата проведения	Количество освидетельствованных	количество выявленных положительных результатов экспресс тестами	Количество подтвердившихся в лабораторных условиях положительных результатов
16.12.2021	87	0	0

План

работы с обучающимися по профилактике употребления психоактивных веществ на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Составить списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и на внутришколь ном учете для ведения с ними профилактичес кой работы, осуществлять постоянный обмен информацией.	Шарко С.Н. Инспектор ОДН	В начале и в конце уч.года. В течение уч.года возможно обновление списков
2.	Обеспечивать общественный порядок в местах массового скопления несовершеннолетних, при проведении массовых мероприятий и дискотек.	Юсупова Е.В. Шарко С.Н. Кл.руководители Инспектор ОДН	В течение уч. года
3.	Выявлять несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы и принимать меры по возвращению их на учебу в образовательное учреждение	Шарко С.Н. Инспектор ОДН	В течение уч. года
4.	Осуществлять работу с неблагополучными семь родителями и другими лицами, оказывающими отрицательное влияние на несовершеннолетних, вовлекающих н/л в совершение антиобществен действий и преступлений.	Юсупова Е.В. Шарко С.Н. Кл.руководители Инспектор ОДН	В течение уч. года
5.	Дни здоровья: -игры на свежем воздухе - спортивные соревнования - конкурсы рисунков	Учителя физ-ры Кл.рук-ли	1 раз в четверть
6.	Круглый стол по профилактике правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8кл)	участковый Назаров А.А. С.Н. Шарко	10 сентября
7.	Видеолекторий «Опасные заблуждения» (9-10 кл.)	Юсупова Е.В.	10 сентября
8.	«Урок трезвости» (7-8 кл.)	Шарко С.Н.	11 сентября
9.	Круглый стол «Семья и семейные традиции» (10 кл.)	МЦДБ Шарко С.Н. Юсупова Е.В.	18 октября
10.	Диалоговое общение «Здоровый образ жизни ведет моя семья» (9а кл.)	МЦДБ Шарко С.Н.	30 октября
11.	Конкурс рисунков, плакатов «Не сломай свою судьбу» (7-10 кл.)	Юсупова Е.В.	15-25 октября
12.	Акция «Обменяй сигареты на конфеты»	Юсупова Е.В. ЮПП	1 ноября
13.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Интернет урок «Имею право знать»	Учителя физ-ры Шарко С.Н. Юсупова Е.В.	3-7 декабря
14.	Ток-шоу «Человека создает его сопротивление окружающей среде» (8кл.)	Шарко С.Н.	март
15.	Круглый стол «Письмо курящей девушке» (9 кл.)	Шарко С.Н.	15 марта

16.	«Соучастие» деловая игра (10кл.)	Шарко С.Н.	Апрель
17.	Профилактическая неделя «Подросток и закон» Своя игра «Человек и его здоровье» (8а,8б кл.)	Шарко С.Н. Юсупова Е.В. классные рук.	Май

План
мероприятий по профилактике правонарушений
среди обучающихся МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Планируемые мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	Составить списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и на внутришкольном учете для ведения с ними профилактической работы, осуществлять постоянный обмен информацией.	Шарко С.Н. Инспектор ОДН	В начале и в конце уч.года. В течение уч.года возможно обновление списков
2	Обеспечивать общественный порядок в местах массового скопления несовершеннолетних, при проведении массовых мероприятий и дискотек.	Шарко С.Н. Кл.руководители Инспектор ОДН	В течение уч. года
3	Направлять информацию в школу обо всех несовершеннолетних, в отношении которых возбуждены уголовные дела или были прекращены, условно осужденных.	Инспектор ОДН	По мере необходимости
4	Выявлять несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы и принимать меры по возвращению их на учебу в образовательное учреждение	Шарко С.Н. Инспектор ОДН	В течение уч. года
5	Заседания Совета профилактики	Булгакова Л.В. Шарко С.Н.	В течении года
Работа с родителями			
6	Осуществлять работу с неблагополучными семьями, родителями и другими лицами, оказывающими отрицательное влияние на несовершеннолетних, вовлекающих н/л в совершение антиобщественных действий и преступлений.	Шарко С.Н. Кл.руководители Инспектор ОДН	В течение уч. года
7	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке», «Пути решения конфликтных ситуаций»	Кл.руководители	В течение уч. года

8	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся	Зам. директора по ВР, соц. педагог, кл. рук-ли	В течение года
9	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительское собрание, деятельность Совета школы	Директор школы, зам. директора по ВР	В течение года
Работа с обучающимися			
10	Профилактический день (собеседование с учащимися «группы риска» по итогам летних каникул).	Социальный педагог	сентябрь
11	Встречи со специалистами во время проведения месячников, дней профилактики	социальный педагог, Инспектор ОДН	По мере проведения (по согласованию)
12	Работа по пропаганде физической культуры и спорта (согласно плану)	Тренера, зам. директора по ВР ЮПП	В течение года
13	Работа по вовлечению обучающихся в кружки и факультативы	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования, учителя	В течение года
14	Проведение занятий «Твоя профессиональная карьера» (тесты, тренинги, творческие занятия). Содействие социально-психологическому самоопределению девятиклассников, становлению временной и коммуникативной компетентности	социальный педагог	В течение года
15	«День здоровья»	Учителя физ.культуры Кл.руководители Шарко С.Н.	1 раз в четверть
16	Круглый стол по профилактике правонарушений «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (7-8кл)	участковый Назаров А.А. С.Н. Шарко	10 сентября
17	Раздача памяток «Родители – будьте бдительны», «Безопасность в наших руках»	Юсупова Е.В. ЮПП	7, 9 сентября
18	Литературный диспут «Как быть правым и не ошибиться?»	МЦДБ	21 сентября
19	Видеоурок «Безопасность детей в сети интернет» (5-11 кл.)	классные рук-ли	17-21 сентября
20	Видеолекторий «Опасные заблуждения» (9-10 кл.)	Юсупова Е.В.	10 сентября

21	«Урок трезвости» (7-8 кл.)	Шарко С.Н.	11 сентября
22	Круглый стол «Семья и семейные традиции» (10 кл.)	МЦДБ Шарко С.Н. Юсупова Е.В.	18 октября
23	Лекторий «Знаете ли вы свои права и обязанности» (5-7 кл)	ЮПП Шарко С.Н.	25 октября
24	Диалоговое общение «Здоровый образ жизни ведет моя семья» (9а кл.)	МЦДБ Шарко С.Н.	30 октября
25	Конкурс рисунков, плакатов «Не сломай свою судьбу» (7-10 кл.)	Юсупова Е.В.	15-25 октября
26	Конкурс детских работ «Мой безопасный Интернет» с номинациями: Плакат, Рассказ о позитивном контенте («Мои любимые сайты», «Любимые сайты нашей семьи»)	Классные рук-ли Юсупова Е.В.	26.10-6.11
27	Акция «Обменяй сигареты на конфеты»	Юсупова Е.В. ЮПП	1 ноября
28	Дебаты Должна ли свобода быть полной? (10-11 кл.)	Юсупова Е.В.	7 ноября
29	Диспут «Недетское время или нужен ли комендантский час» (9 кл.)	Шарко С.Н.	8 ноября
30	«Информационная и личная безопасность» устный журнал (7 кл)	Шабутдинова Э.Р.	9 ноября
31	Международный День толерантности -классные часы (1-11 кл.): «Мой путь к доброте» «В мире добра» «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы против насилия и экстремизма»	Шарко С.Н. МЦДБ Кл.рук-ли	16 ноября
32	Всемирный день борьбы со СПИДом – - тренинг «Спид – реальность или миф» (10 кл.) - «День борьбы с ВИЧ» устный журнал (9-11 кл.)	Шарко С.Н. Кл.рук-ли	1декабря
33	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Интернет урок «Имею право знать»	Учителя физ-ры Шарко С.Н. Юсупова Е.В.	3-7 декабря
34	Проведение ток шоу « Мисс и мистер право» (7 кл.)	Шарко С.Н.	2 февраля
35	Ток-шоу «Человека создает его сопротивление окружающей среде» (8кл.)	Шарко С.Н.	март
36	Круглый стол «Письмо курящей девушке» (9 кл.)	Шарко С.Н.	15 марта

37	«Соучастие» деловая игра (10кл.)	Шарко С.Н.	Апрель
38	Профилактическая неделя «Подросток и закон» Своя игра «Человек и его здоровье» (8а,8б кл.)	Шарко С.Н. Юсупова Е.В. классные рук.	Май

КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ПРИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

453124, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Худайбердина, 16
тел./факс: (3473) 25-65-48 E-mail: 35.kdn@bashkortostan.ru

10.06.2021 № 52
На № _____ от _____

Директору
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
Л.В. Булгаковой

На Ваш запрос исх. №688 от 10.06.2021 Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ сообщает.

По состоянию на 10.06.2021 несовершеннолетние из числа обучающихся МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка на профилактическом учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации муниципального района Стерлитамакский район РБ не состоят.

Ответственный секретарь КДН и ЗП А.М. Ибрагимов