Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Новая Отрадовка
муниципального района Стерлитамакский район
Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
МР Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
Протокол от 16.02.2022 № 25

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
МР Стерлитамакский район
Республики Башкортостан
_____Л.В.Булгакова
Приказ от 17.02.2022 № 32-ОД

Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка
МР Стерлитамакский район РБ
за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новая Отрадовка муниципального района Стерлитамакский район Республики Башкортостан
Тип и вид ОУ	общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа
Государственный статус ОУ	муниципальное бюджетное
Руководитель	Булгакова Лариса Викторовна
Адрес организации	453140, Республика Башкортостан, муниципальный район Стерлитамакский район, с. Новая Отрадовка, улица Школьная, дом 6
Телефон, факс	8(347)3267692
Адрес электронной почты	snovayaotradovka.mobusosh@yandex.ru
Сайт	https://snovaya.ru/
Учредитель	Администрация МР Стерлитамакский район РБ Муниципальное образование «Муниципальный район Стерлитамакский район» в лице Администрации. Функции и полномочия Учредителя осуществляет отдел образования администрации МР Стерлитамакский район РБ
Год основания	1959 г
Лицензия	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче: №1624 от 21.11.2012 года серия 02Л01 №0000327 Срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче свидетельства 0715 от 06.03.2013 серия 02А01 №0000380 Срок окончания действия свидетельства 21 апреля 2023г.
Устав	Утвержден Главой администрации муниципального района Стерлитамакский район 18.03.2015 г. Изменения и дополнения в устав утверждены Главой администрации муниципального района Стерлитамакский район 07.08.2017 г.

II. Оценка образовательной деятельности Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных стандартов: **1-4 кл.** - общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО); **5- 9 кл.**- общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО; **10 кл.-11 кл.**- общеобразовательная программа среднего общего образования(профильное обучение ФГОС)	*соответствует,* *утверждена руководителем школы,* *согласована с УС, с учредителем,* *соблюдена преемственность*
реализуемая программа внеурочной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, интеллектуальное, культурное*	*соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность*
учет потребностей и запросов участников образовательных отношений	*учтены*
определение требований к комплектованию профильных классов на уровне среднего образования	*определены*
соответствие УМК	*в соответствии с утвержденным перечнем*
Соответствие учебного плана	*соответствует, утвержден руководителем школы*
в части соответствия максимальному объѐму учебной нагрузки	*5-и дневная неделя 1кл. – 21 час.* *2-4кл. – 23 час.* *5кл. - 29 час.* *6кл. –30 час.* *7кл. – 32 час.* *8-9кл. – 33 час.* *10 –11кл – 34 час.*
Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС	*Соответствует 100%*
Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	*Соответствует 100%*

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочной деятельности.

В соответствии с примерными учебными программами, соответствующими содержанию федерального компонента государственного стандарта общего образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе *разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана*. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области). Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы.

В 2020-2021 учебном году деятельность всех субъектов образовательного процесса велась в четырех направлениях Программы развития школы:

Направление 1. Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования

Направление 2. Развитие научно-методической и профессиональной компетентности педагогов

Направление 3. Развитие воспитательной системы школы

Направление 4. Благополучное детство и укрепление семейных ценностей

Реализация подпрограммы «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования»:

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает в себя:

оснащение информационно-библиотечного центра, учебных кабинетов, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к

информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает:

-укомплектованность печатными и электронными информационно

- образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Общеобразовательная организация имеет интерактивный Электронный контент по всем учебным предметам.

Общий фонд библиотеки составляет 11087 экз., в т.ч. :

-учебники – 9376 экз.

- учебные пособия – 118 экз.
- художественная литература – 761 экз.
- справочный материал – 118 экз.
- методическая литература – 306 экз.
- словари – 336 экз.
- электронный образовательный ресурс – 72 (электронные учебники)
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 15

Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) – 100%

Распределение обучающихся по программам общего образования

Фактическое количество обучающихся- 839 учащихся из населённых пунктов: д. Байрак, д. Ашкадар, с. Новая Отрадовка, с. Загородное, г. Стерлитамак

Количество обучающихся на каждой образовательной ступени:

2019-2020 **2020-2021**

Уровень	Число учащихся	Количество классов	Изменение	Число учащихся	Количество классов	Изменение
1-4 классы	331	14	+50	**375**	**16**	**+44**
5-9 классы	297	12	+45	**327**	**14**	**+30**
10-11классы	38	2	-2	**33**	**2**	**-5**
По школе	666	28	+93	**735**	**32**	**+69**

2021-2022

Уровень	Число учащихся	Количество классов	Изменение
1-4 классы	**434**	**16**	**+59**
5-9 классы	**381**	**16**	**+54**
10-11классы	**24**	**2**	**-9**
По школе	**839**	**34**	**+104**

Все классы общеобразовательные. Из них:

2- профильных: 10 класс – технологический (ИТ), 11 класс - технологический .

Школа ведет планомерную работу по комплектованию и сохранению контингента учащихся.

За последние годы наблюдается повышение численности учащихся.

Перевод учащихся в другие учебные заведения связан, в основном, с переездом на новое место жительства.

Увеличилось количество учащихся, желающих вернуться из других учебных заведений на обучение по месту жительства.

Вывод: За последние годы наблюдается положительная динамика в увеличении количества обучающихся, сокращения количества учеников не прогнозируется. Школа имеет перспективы для стабильной работы в условиях подушевого финансирования.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации

МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка Стерлитамакского района представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального, основного и среднего общего образования:

1-4 классы- общеобразовательная программа, реализующая ФГОС НОО;
5- 9 кл. - общеобразовательная программа, реализующая ФГОС ООО;
10-11 кл. - общеобразовательная программа, реализующая ФГОС СОО;

При этом обучение ориентировано на получение учащимися в стенах школы качественного общего образования и удовлетворение разнообразных образовательных интересов и запросов, реализуемых в системе основного и внеурочной дополнительного образования. В соответствии СООП соответствующими содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в школе разработаны и утверждены рабочие программы по предметам Учебного плана. Структура рабочих программ соблюдена. В пояснительных записках прописаны требования к уровню подготовки обучающихся. Программы разрабатываются с целью создания условий для планирования, организации, руководства и контроля образовательного процесса по определенной учебной дисциплине (образовательной области).

Порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов регламентирует локальный акт школы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьных методических объединений, согласованы с заместителем директора по УР и утверждены директором школы. Дополнительное образование учащиеся получают в рамках внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Сменность занятий - школа обучается в четыре потока.

Продолжительность уроков: в классах – 40 минут.

Занятия в школе проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-ых-32 недели, 9-ых, 11-ых классах- 33 недели, во 2-8,10 классах-34 недель.

Развитие школы в настоящий период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в обществе.

Реализация различных форм обучения.

С учетом потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме организации обучения на дому учащихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, которые по причине болезни не могут посещать образовательное учреждение, им организовано обучение на дому по индивидуальным учебным планам. Вывод: в школе созданы условия получения всех уровней образования в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Функционирование ВСОКО

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

• образовательная статистика;

• результаты ОГЭ, ЕГЭ;

• внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-11 классов (ВПР И РПР);

• результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в Республиканской олимпиаде школьников

Оценка показателей уровня и качества общеобразовательной подготовки

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки учащихся по уровням образования за 2020 / 2021 учебный год

Класс	К-во уч-ся на кон. года	Аттестованно	Не аттестованно	К-во отл-ов	К-во хор-ов	К-во с двумя и более «2»	% успеваемости	% качества
1	95			0	0			
2	111	106	-	13	68	-	100%	76
3	87	84	-	13	44	-	100%	67
4	87	87	-	14	47	-	100%	70
Всего	**380**	**277**	**-**	**40**	**159**	**-**	100%	**71**
5	79	77	-	9	41	-	100%	64,9
6	79	79	-	5	41	-	100%	58,2
7	62	62	-	6	27	-	100%	53,2
8	59	55	-	3	19	-	100%	40,47
9	53	53	-	3	26	-	100%	54,72
Всего	**332**	**326**	**-**	**26**	**154**	**-**	100%	**55**
10	14	14	-	**2**	7	-	100%	64,3
11	19	19	-	**0**	8	-	100%	42
Всего	**33**	**33**	**-**	**2**	**15**	**-**	**100%**	**51,5**
Итого	**745**	**636**		**68**	**328**	**-**	**100%**	**61,3**

- *оценка результатов промежуточной аттестации в динамике:*

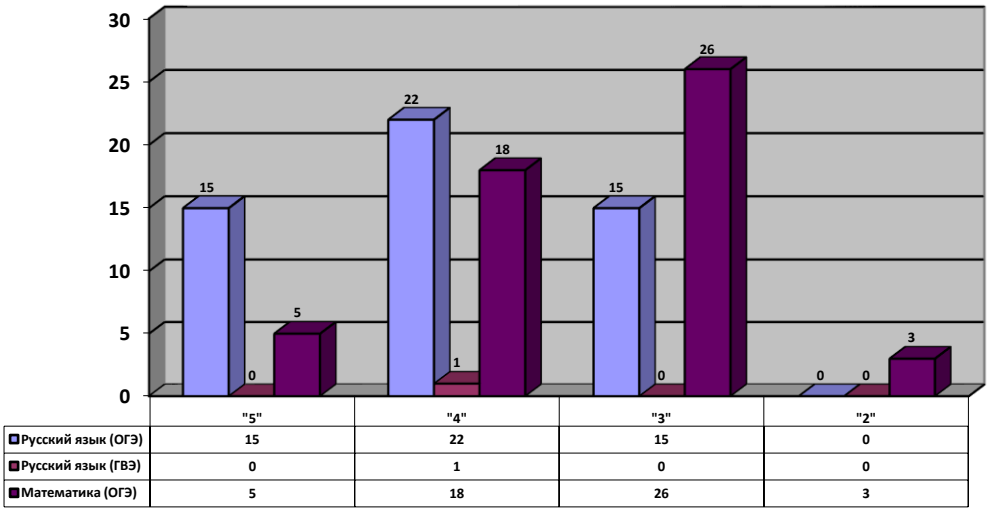
показатель	**2018-19 уч. г.**	**динамика**	**2019-20**	**динамика**	**2020-21**	**динамика**
успеваемость	100 %	-	100%	-	100%	-
качество	58,3	+3,1	59,7	+4,5	61,3	+1,6

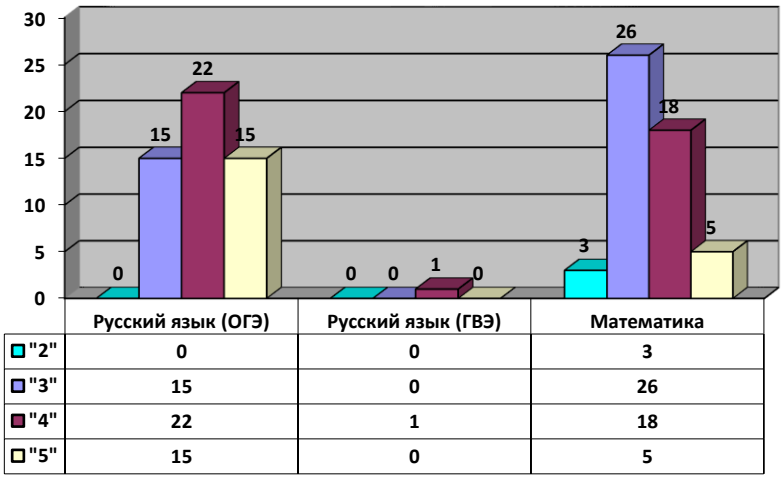
- АНАЛИЗ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ МОБУ СОШ С. НОВАЯ ОТРАДОВКА ЗА КУРС ОСНОВНОЙ И СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Результаты ГИА-9

Предмет	Кол-во обуч., допущенных к ГИА/ кол-во, сдававших экзамен	Экзаменационные отметки								Успеваемость	«5» и «4»	Средняя отметка (по 5 бальной системе с округлением до сотых)	Кол-во обуч., у которых экз. и годовая отметка совпали	Кол-во обуч., у которых экз. отметка выше годовой отметки	Кол-во обуч., у которых экз. отметка ниже годовой отметки	Средний первичный балл (округление до десятых)
		5	%	4	%	3	%	2	%							
Русский язык (ОГЭ)	52/52	15	28,8	22	42,4	15	28,8	0	0	100	69,8	4	32	13	7	26
Русский язык (ГВЭ)	1/1	0	0	1	100	0	0	0	0	100	100	4	0	1	0	4
Математика (ОГЭ)	52/52	5	9,7	18	34,6	26	50	3	5,7	94,3	44,2	3,5	21	3	28	15

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по обязательным экзаменам



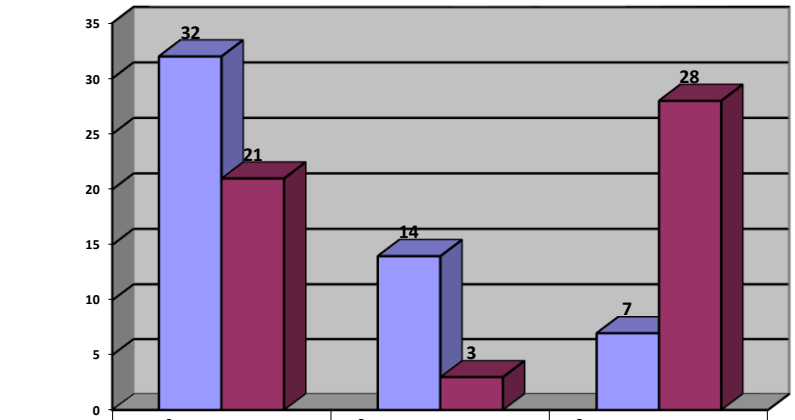


Сравнительный анализ результатов ГИА

Предмет	2018-2019				2020-2021			
	“5”	“4”	“3”	“2”	“5”	“4”	“3”	“2”
Русский язык (ОГЭ)	5	21	10	2	15	22	15	0
Русский язык (ГВЭ)					0	1	0	0
Математика (ОГЭ)	3	31	5	2	5	18	26	3

Подтверждаемость годовых оценок при проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2020-2021 учебном году

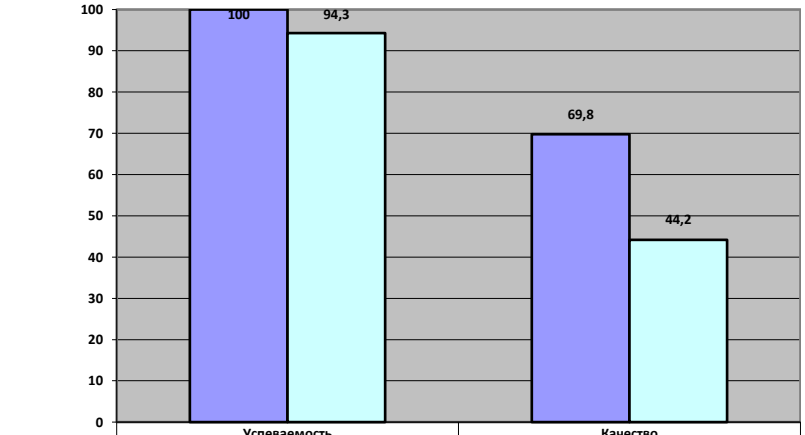
На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 53 обучающихся. Обучающиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации в количестве 53 человек. В основной период 53 обучающихся прошли итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Все обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и по математике.



	Совпали годовая и экзаменцианная отметки	Экзаменационная отметка выше годовой	Экзаменационная отметка ниже годовой
Русский язык	32	14	7
Математика	21	3	28

В аттестат об основном общем образовании всем обучающимся по русскому языку и математике и по предметам по выбору была выставлена итоговая оценка, по остальным предметам – годовая оценка.

Качество знаний и **успеваемость** выпускников 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации отражено в **гистограмме**



	Успеваемость	Качество
Русский язык	100	69,8
Математика	94,3	44,2

Сравнительный анализ результатов ГИА-9

Параметры статистики	2018-2019	2020-2021
Всего проходили аттестацию	40	53
Всего сдавали	40	53
Качество, %	72,5	43,3%
Успеваемость, %	100%	100%
Сдали все экзамены на «4» и «5»	29	23
Получили документ об образовании	40 (100%)	53 (100%)
В том числе особого образца	2	6
Получили справку об образовании	0	0

Выводы: анализ результатов выполнения ОГЭ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку и математике справились.

Статистические данные единого государственного экзамена

предмет	всего	средний балл	не справились		высокобалльники	
			количество	в %	количество	%
Русский язык	19	67	0	0	4	21
Математика (профильный уровень)	11	60	0	0	3	27
Английский язык	1	64	0	0	0	0
Обществознание	11	58	1	9%	1	9%
Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	2	58	0	0	0	0
Биология	2	26	2	100%	0	0
Физика	6	62	0	0	1	17
История	3	55	0	0	0	0
География	3	58	0	0	0	0

Результаты единого государственного экзамена

Количество выпускников 11- х классов	Количество выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ	Доля выпускников, набравших не менее 160 баллов в сумме по 3 предметам ЕГЭ
19	**11**	**58%**

Категория выпускников среднего общего образования

Общее количество выпускников 2021 года, включая экстернов (чел.)	**Категории выпускников, допущенных к ГИА**		**Категории выпускников, принявших участие в ГИА**		**Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании (чел.)**			
	ВТГ	**экстерны**	**ВТГ**	**экстерны**	**аттестат обычного образца**		**аттестат с отличием**	
					ВТГ	**экстерны**	**ВТГ**	**экстерны**
19	**19**		**19**		**19**			

Категория участников ЕГЭ

Учебный предмет	Количество участников ЕГЭ по категориям				Количество участников ЕГЭ из сла ВТГ по типам образовательных организаций				
	ВТГ	экстерны	выпускники, не прошедшие ГИА в прошлые годы	ИТОГО	лицеи	гимназии	СОШ	СОШ с углубленным изучением отд.предметов	классы очно-заочной формы обучения
Русский язык	19			19					19
Математика (профильный уровень)	11			11					11
Английский язык	1			1					1
Обществознание	11			11					11
Информатика и ИКТ (ЕГЭ)	2			2					2
Биология	2			2					2
Физика	6			6					6
История	3			3					3
География	3			3					3
Английский язык (устный)	1			1					1

Выводы: на конец 2020/21 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 19 человек (100%), по математике - 11 человек (100 %)., по английскому языку 1 человек (100%), по обществознанию 10 человек (91%), по информатике 2 человека (100%), по физике 6 человек (100%), по истории 3 человека (100%), географии 3 человека (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании - 19 человек (100%).
Выпускники выбирали предметы для сдачи в форме ЕГЭ, планируя использовать результаты экзамена при поступлении в ВУЗ.
Кол-во выпускников, получивших от 80 баллов - 6 человек (по 3 предметам – 1 человек, по 2 предметам – 1 человек, по 1 предмету – 4 человека), 31,5% от числа всех выпускников.
Количество выпускников, набравших 261 балл в сумме по 3 предметам ЕГЭ – 2 человека (10,5%)
От 209 до 236 по 3 предметам ЕГЭ – 4 человека (21%)
От 160 до 186 по 3 предметам ЕГЭ – 5 человек (26%)
Средние баллы ЕГЭ выше чем в РФ: математика 60 баллов(РФ-55,1), физика 62 балла(РФ-55,1), обществознание 58 баллов (РФ-56,4), история 55 баллов (РФ -54,9)

Выводы: на конец 2020/21 учебного года в 11 классе обучалось 19 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку 19 человек (100%), по математике - 11 человек (100 %)., по английскому языку 1 человек (100%), по обществознанию 10 человек (91%), по информатике 2 человека (100%), по физике 6 человек (100%), по истории 3 человека (100%), географии 3 человека (100%). Получили аттестаты о среднем общем образовании - 19 человек (100%)

Распределение выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2020-2021 учебном году

Учреждение РФ	**Количество**	**Основа**
Казанский государственный архитектурно-строительный университет	1	Коммерция
Санкт-Петербургский государственный университет	1	Коммерция
Дальневосточный федеральный университет	1	Коммерция
Дагестанский государственный университет	1	Коммерция
Казанский университет управления ТИСБИ	1	Коммерция
Учреждения РБ	**Количество**	**основа**
ФГБОУ ВПО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»	2	Бюджет
СФ БАШГУ	2	Коммерция

ФГБОУ ВО Уфимский государственный авиационный технический университет	4	Бюджет-3 Коммерция-1
БГПУ им. Акмуллы	2	Бюджет-2
Башкирский кооперативный институт	1	Коммерция
Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1	Коммерция
СФ БашГУ (колледж)	1	Коммерция -1

Внеурочная деятельность

Анализируя деятельность по реализации **подпрограммы «Развитие воспитательной системы школы»**, отметим, что:

главной целью воспитательной работы в 2020 учебном году являлось: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами школы стояли следующие задачи:

- Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Многие мероприятия проходили в дистанционном формате, но это никак не отразилось на качестве мероприятий, а позволило увеличить охват участников.

В системе социально-значимых традиций, продолжается деятельность по направлениям: физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное воспитание, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска, дополнительное образование.

В физкультурно-оздоровительном направлении деятельности школы были определены основные формы организации воспитательной деятельности: дни здоровья, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсные представления, «Папа, мама, я – спортивная семья», участие во Всероссийских акциях: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам!», «Жизнь без наркотиков!», «Башкортостан – территория здоровья!», «Обменяй сигареты на конфеты», сдавали нормы ГТО. Ярко массово прошел «Зимний спортивный фестиваль». Работали спортивные секции ДЮСШ - волейбол, спортивная гимнастика, мини-футбол. Приняли участие во многих соревнованиях российского, республиканского и муниципального уровня, где заняли призовые места.

Также в соответствии с планами мероприятий по профилактике правонарушений, профилактике употребления ПАВ в молодежной среде, велась работа по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский всеобуч,

единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма и наркомании, круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные профилактические мероприятия с библиотекой села и Домом культуры, с приглашением медицинских работников.

По гражданско-патриотическому воспитанию реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, памятных дат истории России. Проведены конкурсы рисунков и плакатов, митинг и торжественные линейки, приняли участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Забота», «Обелиск». У памятников пограничникам, спецподразделениям участвовали в торжественных митингах. В июне прошла онлайн-смена «Гражданская активность», по завершению которой ребята готовили социально-значимые проекты.

Все мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважение, интерес к военной истории Отечества, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения.

В этом году велось активное вступление школьников в ряды Российского движения школьников.

По формированию правовых знаний в школе проводятся ряд мероприятий, цель которых воспитание гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся. Это круглые столы, диспуты, беседы: «Права и обязанности российского гражданина», «Актуально, полезно, интересно», «Как быть правым и не ошибиться», «Конвенция о правах ребенка»; конкурс «Мисс и Мистер право», отряд юных помощников полиции (ЮПП) проводили встречи с ребятами и беседовали на тему «Знаете ли вы свои права и обязанности»; для учащихся 1-4 классов проходили классные часы о правилах поведения в школе «Правила и обязанности учащихся школы». Особое внимание уделялось профилактической работе с учащимися: по пожарной безопасности – учебные эвакуации, конкурс рисунков, буклетов, плакатов «Во имя жизни, во имя людей», конкурс чтецов о пожарной безопасности, рисунков «Безопасная елка», соревнование «Школа безопасности», просмотры видеороликов «Этого могло не случиться» и др.; по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - акции «Внимание дети!», «Засветись», «Обращение детей к водителям»; «Декадник дорожной безопасности», олимпиада по ПДД, участвовали в республиканском конкурсе КВН «Безопасная дорога детства» и др.

Большое внимание уделялось экологическому воспитанию. Активно проводятся акции «Чистые берега – чистая река», «Сделаем!», «Зеленая Башкирия», Экологический марафон и многое другое. Ведется большая работа по озеленению и благоустройству не только школьной территории. К 75-летию Победы в ВОВ – заложили Аллею Победы в с.Загородный, высадили более двухсот деревьев. В парке Юбилейный с.Новая Отрадовка высадили более ста каштанов, вывесили яркие, уютные скворечники. Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, конкурсах поделок, рисунков о природных богатствах нашего края, из бросового материала.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В рамках реализации этого направления в школе проводились традиционные мероприятия, но в дистанционном формате.

Для организации благополучного детства и укрепления семейных ценностей в школе проводились следующие мероприятия:

-оказание помощи родителям, испытывающим трудности в воспитании детей, проведение консультирований по социально-педагогическим, правовым вопросам ;

-выявление, диагностирование и оказание консультативной и практической помощи в социальной и школьной адаптации учащимся;

-консультирование, оказание методической и практической поддержки родителям и учащимся;

-социально-информационная помощь для учащихся и их родителей;

-составление социального паспорта школы для выявления и работы с факторами неблагополучия.

Проведены мероприятия на укрепление гармоничных отношений родителей и детей, повышение культуры семьи, способствование формированию у населения здорового образа жизни: родительское общешкольное собрание «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в ЗОЖ у детей и подростков», семейный выходной «Уроки безопасности», праздник «Папа, мама, я - спортивная семья», фотоконкурс «Здоровым быть здорово» и др. Очень важными и нужными являются собрания родителей учащихся 9-11 классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми и подготовки к сдаче единых государственных экзаменов.

Основные целевые показатели, характеризующие деятельность в рамках подпрограммы «Благополучное детство и укрепление семейных ценностей» школы таковы:

- доля обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, получивших компенсацию на приобретение школьной формы (1 раз в 2 года) составляет – 36%;

-доля охваченных бесплатным питанием детей из многодетных семей, средний душевой доход которых не превышает величины прожиточного минимума в среднем на душу населения, установленной в Республике Башкортостан, в общем количестве детей указанной категории - 12 %; детей обучающихся в начальных классах – 100%

-доля обучающихся, состоящих на учете в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в общем количества обучающихся – 0%;

- доля обучающихся, состоящих на учете в полиции, в общего количества обучающихся – 0%;

-доля обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в общем количестве обучающихся- 0%.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Активная работа велась на заседаниях Управляющего совета школы и Совета профилактики, в состав которых входит родительская общественность. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий.

Классные руководители активно используют в индивидуальной работе с детьми создание личного портфеля достижений учащихся - Портфолио, что позволяет детям постоянно анализировать свою деятельность, видеть плоды своих трудов и способствует формированию адекватной самооценки и стремлению к самосовершенствованию и самореализации.

Доля обучающихся охваченных кружковой и внеурочной деятельностью (в общем количестве детей школы, %)

Занятость в учреждениях дополнительного образования - 43%

Охват внеурочной работой – 97 %

Учреждения образования		
Название объединения	Ф.И.О. руководителя	Количество детей, посещающих
Станция юных техников		

«Шахматы»	Алексеев А.Л.	15
«Робототехника»	Арсланбаев И.Г.	15
Дом детского творчества «Радуга»		
«Рукодельница»	Хабирова Р.С.	30
«Школа телетвлрчества»	Юсупова Е.В.	15
«Говори публично»	Ишмухаметова Х.Г.	31
«Говори свободно»	Наумова Г.А.	31
ДЮСШ		
«Акробатика»	Астапенко И.Р.	15
«Волейбол»	Горбачева Е.Н.	30
«Мини-футбол»	Булатников В.Н.	19
Внеурочная занятость		
Шахматы	Хисматуллина Г.Ф.	435
Вольная борьба	Алиева А.Э.	316
Национальная хореография	Чеботарева Д.О.	190
Ритмика	Фахретдинова Д.А.	40
ОДН КНР	Алексеев А.Л.	209
Семьеведение	Шарко С.Н.	85
Инженерная графика	Крутилина Э.Р.	30
Деловой этикет	Казбулатова Р.А.	12
Шаги к успеху в изучении английского	Наумова Г.А., Шабутдинова Э.Р.	60
Учреждения культуры		
Учреждения дополнительного образования (школа искусств, музыкальная школа)		
Музыкальная школа	Свободина С.Г.	60
Объединения РДК		
Студия основ актерского мастерства «СОЛЯНКА»	Денисов В.А.	20
Танцевальный кружок «Фантазия»	Шаяхметова Р.Р.	20
Вокальный ансамбль «Настройка»	Бикмаева Т.В.	15
Объединения комитета по делам молодежи		
«Бокс»	Салыкин В.А.	7

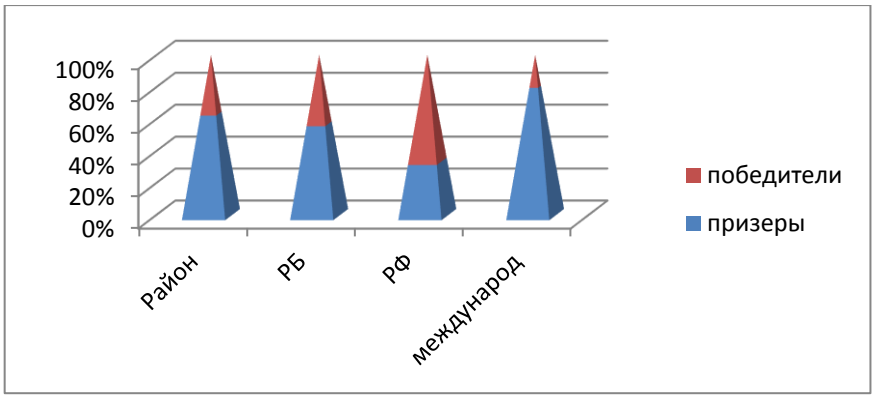
- ***Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, смотрах***

Показатель	Уровень проведения			
	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный
Участники	84	27	83	15
Из них: Победители и призеры	51	14	14	3

Количество призеров и победителей уменьшилось, в связи с эпидемиологической обстановкой, отмене многих традиционных мероприятий, конкурсов.

- ***Спортивные достижения:***

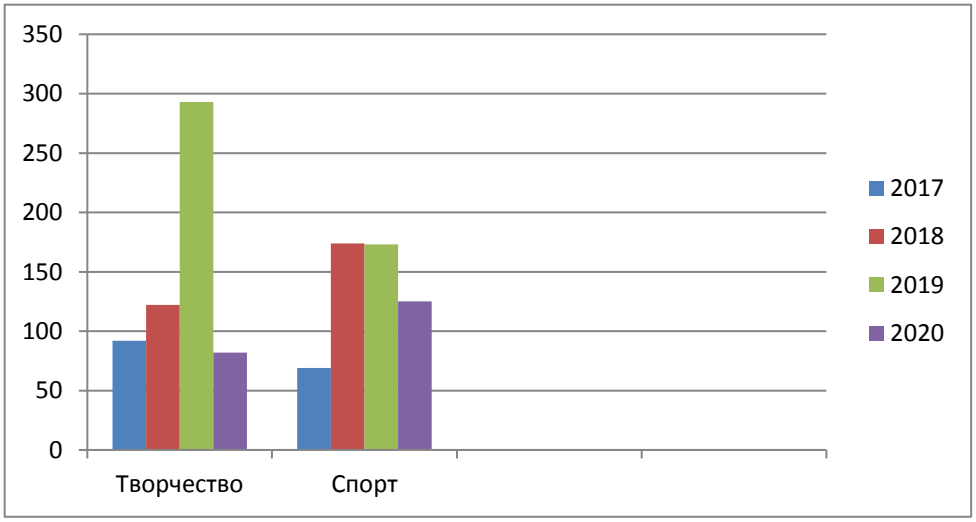
Показатель	Уровень проведен ия			
	Район, город	РБ	РФ	международные
Победители	25	19	6	1
Призеры	43	22	5	4
Всего заслуг	68	41	11	5



По сравнению с 2019 годом уменьшилось количество участников на районных соревнованиях, но увеличилось на Республиканском и Всероссийском уровнях, а также увеличилось количество победителей.

Общее количество призовых мест в конкурсах, соревнованиях и др.

	Творчество Количество призовых мест	Спорт Количество призовых мест
2017- 2018год	92	69
2018- 2019 год	122	174
2019- 2020 год	293	173
2020 – 2021 год	82	125



Большую помощь развитии и воспитании обучающихся оказывают **межведомственные организации, с которыми школа тесно сотрудничает:**

Организация, учреждение, орган	Цель, вопросы взаимодействия
Комитет по делам молодежи Администрации МР Стерлитамакий район Молодежный совет при Совете МР Стерлитамакий район	Проведение мероприятий, акций, встреч приобщения молодёжи к спорту, искусству, науке, повышению общей культуры, нравственности и патриотизма; организация общественно-значимых проектов
Союз ветеранов спецназа Стерлитамакского района	Приобщение к спорту, гражданско-патриотическое, нравственное воспитание через проведение мероприятий, встреч
Администрация МР Отрадовский сельский совет	Помощь в организации и проведении мероприятий, фестивалей, акций; взаимодействие со специалистом по делам с молодежью.
Учреждения дополнительного образования: СЮТ, ДЮСШ, РДДТ, Детская музыкальная школа	Дополнительное образование, физическое, художественноэстетическое воспитание
Районный дворец культуры	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Межпоселенческая центральная детская библиотека	Организация досуга учащихся, проведение совместных мероприятий, акций, встреч; художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Государственный русский драматический театр, Стерлитамакское государственное театральноконцертное объединение	Организация досуга учащихся, художественно-эстетическое, нравственное воспитание
Центр медико-психологопедагогического сопровождения «Доверие»	Оказание индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи детям, а также родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Проведение опросов, тестирований на предмет выявления немедицинского употребления ПАВ
Межрайонный центр социальной помощи семье и детям	Проведение социально-психологических тренингов с целью снижения, решения наиболее острых и социально-значимых проблем детей и их семей, консультаций
Межрайонный центр занятости населения	Трудоустройство несовершеннолетних обучающихся, ярмарки профессий, тестирование по профориентации
Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Профилактическая работа, предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.
Отдел по делам несовершеннолетних	Профилактическая работа, проведение встреч, бесед, совета профилактики

Результат взаимодействия с межведомственными организациями: реализация приоритетных направлений, через которые осуществлялась воспитательная работа; активное участие обучающихся в проводимых мероприятиях; организация занятости во внеурочное время, отсутствие учащихся состоящих на учете в ОДН.

Анализируя **деятельность Центра "Точка роста",** отметим, что воспитанники изучают основы робототехники, трёхмерного моделирования, учатся оказывать первую медицинскую помощь, играть в шахматы, создавать медиапродукты. Центр также дают ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Также инфраструктура центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Для этого во вторую половину дня на базе «Точки роста» проводятся занятия в рамках внеурочной деятельности – деловые игры, тренинги, исследовательско-проектная работа, организуется подготовка к научно-практической конференции, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика», «География» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Расширены возможности конструирования роботов.

Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района. В течение года проведены:

- школьный методический семинар «Организационные и содержательные аспекты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- зональный семинар для зам.директоров общеобразовательных организаций района «Управление инновационным развитием в общеобразовательной организации»;
- мастер-классы для обучающихся школ района.

Обучающиеся Центра принимают результативное участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях разного уровня: Всероссийском конкурсе «Компьютерная графика», Республиканском этапе Всероссийского конкурса «АгроНТИ 2020», IV Республиканском открытом фестивале высоких

технологий РОБОПРОМ ONLINE 2020, Республиканской НПК малой академии школьников, районной НПК «Шаг в будущее», Республиканском конкурсе «Новое поколение 2020», в конкурсе творческих работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2020», конкурсе Толтек-онлайн г.Стерлитамак, в районной технической олимпиаде «Шаг в будущее», конкурсы видеороликов, буктрейлеров, фотографий, Шахматные соревнования «Белая ладья» и многое другое.

В 2020- 2021 учебном году МОБУ СОШ с.Новая Отрадовка продолжала реализацию данного проекта.

По модулю «Здоровая улыбка» школа открыла стоматологический кабинет, который уже готов, получено заключение от Роспотребнадзора, в Минздраве получена лицензия на кабинет, и принимает первых посетителей – учеников.

По модулю «Говори свободно» - используется видеокурс «Живой английский» обучающиеся просматривают видеофильм, на основе фильма рассматривается грамматическая тема, идут живые диалоги на повседневные темы.
По модулю «Интерактивный башкирский» на занятиях изучаются новые слова, темы, просматривают видео, речевые ситуации, по итогам урока, каждый ребенок проходит тест, на выявление знаний по итогам урока.
По модулю «Дружи со спортом» - 10-классники занимались вольной борьбой.
Модуль «Играй в шахматы».
14 человек прошли обучение в автошколе «ДОСААФ России» по модулю «Садись за руль».

Реализуются модули в рамках дополнительного образования за счет ставок педагогов дополнительного образования /тренеров учреждений дополнительного образования :
- Модуль «Играй в шахматы» - от СЮТ
- Модуль «Дружи со спортом» - от ДЮСШ
- Модуль «Интерактивный башкирский» - от РДДД
- Модуль «Говори свободно» - за счет часов внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Достижения обучающихся по образовательным модулям

Модуль «Дружи со спортом»:
Первенство района по волейболу – 1м
Волейбольный турнир среди обучающихся школ района посвященный памяти ветерану волейбола Баянова Х.Г. – 1м
Городские соревнования по волейболу среди обучающихся школ посвященные памяти воинов, погибших в боевых действиях – 1м
Районные соревнования по волейболу в зачет XXII Спартакиады школьников - 3м

Модуль «Говори свободно»:
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку – 1м (Шагапова Рената).

Модуль «Интерактивный башкирский»:
- Приняли участие в заочном республиканском конкурсе «Урал Батыр»;
- муниципальном этапе республиканского конкурса «Жемчужины Башкортостана».

III. Система управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Управляющий совет школы, Педагогический совет.

Все органы управления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Структура управления школой включает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, Управляющего совета, Методического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

– годовой план работы школы;
– план ВШК и ВСОКО;
– заседания Управляющего совета школы
– Педагогические советы;
– заседания Методического объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- заседания творческих (рабочих) групп;
– административные совещания;
– тематические совещания при заместителе директора;
– тематические совещания при директоре.

По результатам учебного года происходит обобщение накопленных материалов через представление аналитических справок с проектом предложений в план работы на очередной учебный год.

Вывод: *Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении осуществляется посредством размещения на сайте школы* https://snovaya.ru/ *оперативной информации.*

IV. Оценка кадрового состава

Основной кадровый потенциал среднего возраста, профессионалы своего дела, опытные, перспективные педагоги. За последние три года в школу пришли работать 5 молодых специалистов – 2 учителя физической культуры, 2 учителя начальных классов, 1 психолог. За ними были закреплены опытные наставники, помогающие делать молодым учителям первые шаги в профессии.

Звание:

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-2

Почетный работник общего образования РФ – 2

Заслуженный учитель РБ- 1

Отличник образования РБ – 7

Награжденные Почетной грамотой МО РФ – 1

Почетной грамотой МО РБ – 7

Победители ПНПО – 5

Победители республиканского грантового конкурса молодых учителей, работающих в сельской местности - 2

Представлены на Информационном интернет-портале «ДОСКА ПОЧЕТА УЧИТЕЛЕЙ РОССИИ» - 15 человек.

Административный состав:

директор школы

заместитель директора по

УР- 2 заместитель

директора по ВР- 2

Количество педагогов - 58

Образование: высшее – 56

Квалификация: высшая категория – 30 (51,7 %)

I категория – 18 (31%)

Молодые специалисты – 5 (8,6 %)

Вывод: *в школе работают опытные и квалифицированные управленческие и педагогические кадры. За последние 3 года педагогический коллектив обновился на 20%.*

Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы школы обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;

2) соблюдение:

- санитарно-эпидемиологические требований образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочихмест учителя и каждого обучающегося; административных кабинетов (помещений); (помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи);
- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;
- требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

3) архитектурную доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательного учреждения).

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся соответствуют государственным санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

Школа имеет необходимые условия для обеспечения образовательной (в том числе детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), административной и хозяйственной деятельности:

- учебные кабинеты;
- книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый зал, спортивные сооружения (спортивный зал, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения медицинского назначения;
- помещение, оснащенное необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы;

- участок (территорию) с необходимым набором оборудованных зон;
- комплекты технического оснащения и оборудования всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, носители цифровой информации;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Школа самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

Оснащенность вычислительной, презентационной, офисной техникой

Вид помещения	**Количество,шт.**	**Оборудование, шт.**	**Доступ к ЛВС**
Учебные кабинеты	23	18 проекторов, 6 интерактивных досок, 37 ПК, 36 ноутбуков	96%
Кабинеты образовательного Центра «Точка роста»	3	МФУ – 3, Ноутбук учителя – 3, Ноутбуки мобильные – 10, 3д принтер-1, VR шлем-1, ноутбук для VR-1, квадрокоптеры – 4, фотоаппарат – 1 Сенсорное Смарт TV-1	100%
Административные кабинеты	5	2 ПК, 3 ноутбука	100%
Библиотека	1	Нет оборудования	Нет доступа
Спортзал	2	1 ПК	100%
Столовая	1	Нет оборудования	100%

- *изменение показателей развития материально-технической базы:*

показатель	**2021**
Доля кабинетов, охваченных локальной вычислительной сетью	96%
Доля кабинетов, подключенных к сети Интернет	96%
Доля кабинетов, оснащенных ПК	96%
Доля кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием	75%
Доля кабинетов, оснащенных интерактивными досками	25%
Численность обучающихся на 1 компьютер	8 - в 1 полугодии 8– во 2 полугодии
Количество кабинетов информатики	3
Оснащенность административных кабинетов	1 ПК, 3 ноутбука

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что школа:

- В образовательном процессе реализует Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Реализует требования личностно-ориентированного подхода к организации образовательной деятельности;
- Дает возможности для самореализации всех участников образовательного процесса в учебной и внеучебной деятельности;
- Создает благоприятные условия для развития и формирования физического и психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Задачи МОБУ СОШ с. Новая Отрадовка на 2022 г

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:
- Обеспечения общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
- Организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
- формирования у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- формирования мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
-создания условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- внесения корректив в локальные нормативные акты в соответствии с новым законодательством.

2. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:
- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности.
- повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов, расширения форм взаимодействия с родителями; профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:
- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности через:

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества школы, района, региона, страны.

5. Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет:

- создания условий для работы педагогов по ведению журналов успеваемости в электронном виде;
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта школы в соответствии с различными направлениями деятельности школы;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.

Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Формирование системы в работе школы по реализации Национального проекта «Образование». Реализация и активное применение в работе школы национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии.
3. Создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся. 4. Сохранение здоровья учащихся.
5. Раскрытие творческого потенциала учащихся.
6. Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. НОВАЯ ОТРАДОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТЕРЛИТАМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
Период с 1.01.21 – 31.08.21 гг.

N п/п	**Показатели**	**Значение показателей**	**Единица измерения**
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность учащихся	745	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	380	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	396/62	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профиль	60	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 /11,3	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	498/67	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127/26	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	35/28	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	22/17	человек/%
1.19.3	Международного уровня	70/55	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, ~~электронного обучения~~, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/97	человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53/97	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39/71	человек/%
1.29.1	Высшая	25/45,5	человек/%
1.29.2	Первая	14/25,5	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	12/21,8	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/18,2	человек/%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16,3	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,3	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/100	человек/%
2.	***Инфраструктура***		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361/49,4	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв. м

Период с 1.09.21 по 31.12.21

N п/п	Показат ели	Значение показателей	Единица измерения
1.	***Образовательная деятельность***		
1.1	Общая численность учащихся	837	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	435	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	379	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	387/55	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестаци выпускников 9 класса по русскому языку	—	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестаци выпускников 9 класса по математике	—	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень/профиль	—	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	—	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	—	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	—	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	—	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	—	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	—	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	—	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	—	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	671/80,1	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289/43	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	72/24,9	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	89/30,7	человек/%
1.19.3	Международного уровня	128/44,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, ~~электронного обучения~~, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57/98,3	человек/%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/98,3	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/1,7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/1,7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/82,7	человек/%
1.29.1	Высшая	30/51,7	человек/%
1.29.2	Первая	18/31	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	7/12	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/27,5	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/8,6	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/12	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	58/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/98,3	человек/%
2.	***Инфраструктура***		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	штук
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13	штук
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей численности учащихся	402/48	человек%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3	кв.м

Директор
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа с. Новая Отрадовка
муниципального района Стерлитамкский район
Республики Башкортостан
_____/Л.В. Булгакова