

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И РЕСУРСЫ

**Амирова Лилия
Шамгуновна,
ст.методист каф ФМИ**

- **Классный час**
- **Урок**
- **Внеклассное мероприятие**
- **Родительское собрание**
- **Семинар или занятие
приглашенного специалиста**

Цели и задачи уроков

Цели уроков:

- 1. Систематизация знаний в области использования интернета.**
- 2. Формирование навыков безопасного использования интернета.**
- 3. Распознавание и реагирование на интернет-угрозы.**

Задачи уроков:

- Систематизирование знаний детей в области интернет-безопасности по направлениям:**
 - раскрытие персональных данных;**
 - мошенничества, в т.ч. мобильные, заражение компьютера и мобильных устройств;**
 - общение в сети;**
 - общая компьютерная грамотность.**
- Связь навыков повседневного использования интернета и электронных устройств с правилами безопасности. Формирование у детей навыков безопасного использования интернета на основании имеющегося у них опыта.**
- Повышение уровня осведомленности детей о наиболее актуальных интернет-угрозах (с учетом возраста аудитории, региона, других факторов).**
- Формирование навыков и осознанных подходов к противодействию интернет-угрозам.**
- Показ важности взаимодействия детей с учителями и родителями, особенно в критических и неприятных ситуациях**

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста рекомендуется проведение урока в форме игры. При наличии возможности рекомендуется продумать:

экран достаточного размера;

доступ детей к клавиатуре и мыши (клики при переходе внутри и между слайдами);

оптимальна посадка полукругом;

достаточное количество посадочных мест;

возможность физической активности (встать-сесть, взяться за руки, передавать предметы).

Для упрощения вовлечения детей в процесс игры в материал урока введены сказочные персонажи. Материал может быть разбит на несколько уроков (по модулям-темам). Объем информации сокращен в соответствии с возрастными особенностями восприятия.

Для развития и закрепления материала можно использовать дополнительно – конкурс рисунков, тематический рассказ и т.д.

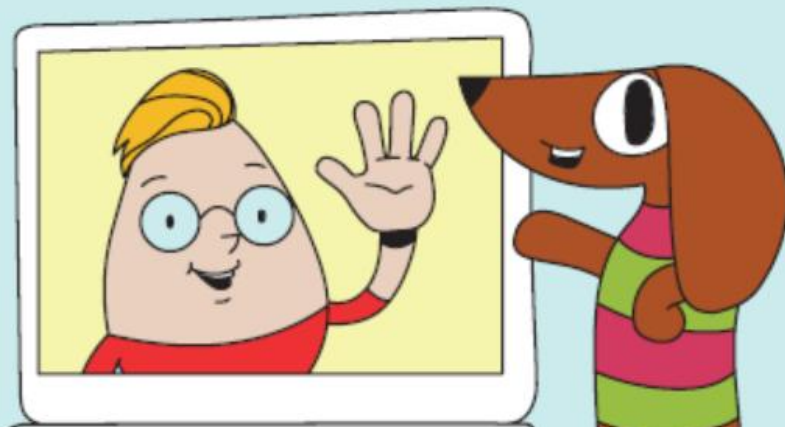


Дети
в интернете



ПОЛЕЗНЫЙ И БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТА
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



Уроки для **средней и старшей школы** предпочтительней организовывать в форме дискуссии. Каждый модуль урока предполагает обращение к опыту детей. Для визуализации используются актуальные скриншоты (снимки экрана) и изображения из сети интернет (личные изображения и данные деперсонифицированы и изменены), знакомые большинству активных пользователей интернета. Для поддержания активности достаточно вопроса «Кто встречал такое изображение?», «Кто с этим сталкивался?».

Дополнительная информация отображена на слайдах тезисно. Например, при рассмотрении понятия «спам», этимология термина на слайде не представлена. Используется понятие «безопасный пароль», но создание безопасного пароля на слайде не отражено. Такие возможности активизации аудитории заложены в каждый модуль.

Дополнительные материалы и актуализированные слайды размещаются на сайте Лиги безопасного интернета в разделе «Энциклопедия безопасности».



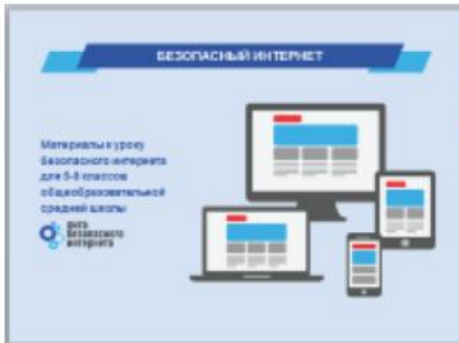
Материалы к уроку в младших классах. Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 1,4 MB\)](#)



Материалы к уроку в средних классах. Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 5,6 MB\)](#)



Материалы к уроку в средних классах. Презентация в обновленном дизайне.

[Скачать презентацию \(.pptx 8,6 MB\)](#)



Материалы к уроку в старших классах. Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 3,8 MB\)](#)

Разбираем Интернет

вместе с Google



О ПРОЕКТЕ



ИГРА



СЕРТИФИКАТ



ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



БИБЛИОТЕКА



ЛИБО СКАЧАТЬ ПО ССЫЛКЕ НИЖЕ



УЧЕБНИК

Лекции и практикум
по двум ссылкам

СКАЧАТЬ

[Лекции](#)

[Практикум](#)



ИГРА

Офлайн-версия игры
и инструкция по установке

СКАЧАТЬ



ДЛЯ УРОКОВ

Выдачи для классных занятий
(карточки и постер)

СКАЧАТЬ



МОДУЛИ

Лекции для учителя
(электронный курс)

СКАЧАТЬ

Публикации по теме

из журнала «Дети в информационном обществе»



[01. Facebook или Twitter?](#)



[Скачать всё
одним архивом](#)

Фонд Развития Интернет
ФГАО «Федеральный институт развития образования» Министерства образования и науки РФ
Факультет психологии МГУ имени М. В. Ломоносова



ИНТЕРНЕТ: ВОЗМОЖНОСТИ, КОМПЕТЕНЦИИ, БЕЗОПАСНОСТЬ

Методическое пособие для работников системы общего образования

Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В.

Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

Часть 1
Лекции

Центр книжной культуры «Гутенберг»



Москва
2013



- **Технические аспекты**
- **Информация в интернете**
- **Коммуникация в интернете**
- **Потребление в интернете**

В издательстве "БИНОМ. Лаборатория знания" выпущены три пособия по информационной безопасности (четвёртое пособие - в печати):

1. Цветкова М. С., Якушина Е.В. Правила безопасного Интернета, 2-4 класс,
2. Цветкова М. С., Якушина Е.В. Безопасное поведение в сети Интернет, 5-6 класс,
3. Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. Кибербезопасность, 7-9 класс,
4. Цветкова М. С., Якушина Е.В., Голубчиков С.В., Новиков В.К., Семибратов А.М. Правовые основы информационной безопасности, 10-11 класс (готовится к изданию).

В издательство «Русское слово»:

Тренажёр по курсу «Кибербезопасность» для 5,6,7 и 8 классов общеобразовательных организаций

Солдатов Г.У., Чигарькова С.В., Пермякова И.Д.

4 пособия с практическими занятиями, в свободном доступе по 4 занятия.